

# TCU ALUMNI

## 慈濟大學校友通訊

2022 04 NO34

### 校園動態

榮譽事蹟 110 學年度新任主管 退休人員

### 榮譽報導

慈濟大學獲 2021「台灣永續典範大學獎」

教育部青發署志工團隊競賽 慈濟大學三團隊獲獎

### 活動報導

慈大 27 週年校慶展現國際化、在地化

花蓮首間長輩專屬健身房 慈大銀髮健身俱樂部今剪綵

青年線上伴學趣 慈大邀有熱忱大學生一起加入

全國高級中學家長聯盟參訪慈濟大學

慈大邀請《渝緹的奇幻之旅》作者分享心路歷程

### 國際交流

數位學習新啟航 慈大・拉曼大學簽署課程授權

慈大與越南維新大學簽署合作備忘錄

### 校友園地

校友職涯講座 校友會長者關懷活動

### 校友榮譽榜

林靖紋獲全國績優社工表揚

### 交流園地

《同框》・童框十年善牧飛炫屋  
在危機中想起慈大的教育  
「留長髮的班級」捐髮給癌症病患

## 慈大第三十四期校友通訊

發行單位：慈濟大學

發行人：劉怡均

總編輯：何昆益

編輯：曾繼鋒 溫怡智 黃于恬

地址：花蓮市中央路三段 701 號

電話：(03)856-5601 分機 1005

傳真：(03)856-2500

網址：<http://www.tcu.edu.tw>



人生的價值是自愛、愛人，而非私愛和癡情。

證嚴上人 靜思語錄

- 
- 1 師長的話 醫學院院長 陳宗鷹
  - 2 校園動態
  - 3 榮譽報道
  - 6 活動報道
  - 15 國際交流
  - 17 校友專區
  - 20 交流園地

親愛的校友們，大家好：

承擔醫學院院長已進入第三年，慈濟大學亦邁入第二十八年，而個人來到花蓮邁入第十八年，很感恩在慈大與您們的交會，一起接受 TMAC 的挑戰、一起學習成長的時光。

慈濟大學在劉怡均校長帶領下持續成長茁壯，2021 年大學影響力排名於 SDG1 台灣排名 1/35;SDG3 台灣排名 2/35(全球排名 32);SDG4 台灣排名 2/35;SDG 17 台灣排名 4/35。遠見雜誌 2021 年台灣最佳大學排行榜，慈大獲醫科第 4 名、私大第 14 名、財務體質第 16，再度證明慈濟大學的辦學品質普獲社會肯定。各位校友就是最好的證明，不管您在哪個單位、機構服務，我們所聽到的都是好口碑，慈大畢業的學生「很負責」、「很有人文」、「訓練很扎實」、「很有服務精神」、「醫師很有同理心」等等，各位校友的優質表現，母校深以為榮。

值得向各位校友報告的是，醫學院醫學系於 106 年獲得 TMAC 全面評鑑通過六年，110 年書面追蹤審查維持通過，醫學教育成果和辦學理念再次獲得肯定。另外高等教育評鑑中心 3/31 公布 110 年下半年委辦系所品保結果，慈濟大學共 19 個系所（33 個班制）受評，19 個系所全數通過，辦學品質再次獲得肯定。這兩年醫學院有國家證照的科系，通過國考的表現優異。醫學系醫師（二）考照已連續兩年通過率 100%，醫師（一）此次四年級 Med 107 更是達到歷年來的最高通過率 96.2%(全國集體報名通過率約 80%)。110 年護理系護理師國考通過率也不遑多讓達到 98.78，後中醫學系、醫事檢驗學系及物理治療學系國考通過率亦都遠高於全國通過率。在全球前 2% 頂尖科學家 (World's Top 2% Scientists) 前生命科學院院長李哲夫教授、醫學系泌尿學科郭漢崇教授、護理學系賴惠玲教授名列其中。110 學年醫學院有 6 位教師：顏瑞鴻、張新侯、賴惠玲、李添福、張凱誌、曾俊傑獲得校方的肯定，聘為特聘教授。

兩年來，國內本土疫情嚴峻，新冠肺炎已徹底改變了醫學教育嗎？相信不會，因為現在的醫學教育仍有其優勢，醫學教育有其必要的內容，包括基礎科學，臨床技能，臨床醫學，以及評估、經驗的傳承等等，更何況醫學院與醫院都是有其使命、背景和問題。醫學院需要思考的是要如何塑造我們未來的學生，重點包括：重新思考稱職醫師的含義、認知科技的作用、為終身學習做好準備、獲得社會和全球的意識、在課程中嵌入未來可塑性及視學生為夥伴。在這 AI 科技日新月異的時代，醫學教育與科技的融合是我們培育未來的醫師及醫療人員需要考慮的重點。

3 月底至 4 月中慈濟大學與慈濟醫院更是受到疫情嚴重的考驗，相信在大家一起努力、一起防疫，一定能守住我們的健康、我們的校園與醫院。疫情期間呼籲大家不要恐慌，做好自我健康管理，戴口罩、勤洗手，全力保護自己和家人的健康。我們都是生命的共同體，唯有大家互相合作、互相關懷、扶持鼓勵，相信一定可以平安的克服疫情，回復正常的學習及生活。

祝福您

福慧增長 健康平安

醫學院院長



感恩合十





# 校園動態

## 榮譽事蹟

- 慈大辦學再獲肯定，第三週期系所評鑑全數通過。
- 慈濟大學「『守護生命、安定人心』檢測試劑的公衛防疫效益」通過 2021「SNQ 國家品質標章 - 醫療週邊類 / 公益服務組」認證。
- 2021 年世界綠能大學排名評比 慈大世界排名 157 名
- 慈濟大學再獲北一區「110 年教育部品德教育特色學校」肯定
- 英國泰晤士高等教育「2021 世界大學影響力」排名，本校連續 3 年入榜。110 年在「SDG3 促進健康照護及人類福祉」，名列全球 32，全臺第 2。
- 教育部舉辦「110 年表揚推展家庭教育績優個人暨團體頒獎典禮」，慈濟大學兒童發展與家庭教育學系榮獲推展家庭教育「績優團體獎」，也是此次「唯一」獲獎的大專校院。
- 慈大分子生物暨人類遺傳學系林明德教授透過顯微鏡拍下的作品「Mother's Love」的刺桐柚小蜂雌性生殖系統顯微照片，此照片獲得「2021 Taiwan 顯微攝影競賽」銀牌獎，是首屆全台規模的顯微攝影賽事。
- 慈大醫學資訊學系 (MI) 主任陳光琦老師帶領呂宛融、陳祈均、賴翰陞、江辰霈等 4 位學生，與開南大學健康產業管理學系 (HIM) 李盛安老師合組 MI&HIM2021 團隊入選「台灣 AI 雲 GPU Hackathon 2021」。
- 傳播四季旻佑獲 111 年全國大專優秀青年、護理四蔡承洵獲花蓮縣大專優秀青年。
- 人本醫療社獲「111 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」服務性社團優等、TAKUBUWAN 原民社榮獲康樂性社團優等。
- 慈濟大學線上課程以「現代柯南之食安大宅門」以及「中草藥與生活的奇幻旅程」獲得 2021 年磨課師標竿課程獎。

## 110 學年度新任主管

外語教學中心主任 石雅如副教授

## 退休人員

醫學系病理學科	教授	許永祥
醫學系內科	副教授	吳篤安
醫學系人文醫學科	副教授	李毅
宗教與人文研究所	教授	林安梧
兒童發展與家庭教育學系	副教授	李慧娟
秘書室	專員	劉琇雅



### 慈濟大學獲 2021「台灣永續典範大學獎」



2021 第 14 屆「TCSA 台灣企業永續獎」11 月 13 日揭曉大學獲獎名單，今年獎項分別有「永續綜合績效」、「永續報告」、「永續單項績效」及「台灣永續行動獎」，計有 38 所大學參賽，與去年相比更是大幅增長 3 成之多。本獎項最高榮譽「台灣永續典範大學獎」，分別由慈濟大學、清華大學、東海大學、雲林科技大學獲選。本

校劉怡均校長 11 月 17 日親自出席頒獎典禮，並與其他永續領域先進互動交流。

慈濟大學今年首度參與「永續綜合績效」及「永續報告」獎項，繼日前獲「永續報告」大學組銀獎肯定，「永續綜合績效」再獲選最高榮譽「台灣永續典範大學獎」。劉校長表示，感恩創辦人 證嚴法師在創校時即給予明確方向，與地球共生息、眾生平等早已落實在師生的日常生活中，感恩慈大師生及全球慈濟人的護持，讓慈濟大學能夠堅持走對的路。

慈濟大學秉持「步步踏實做」善盡大學之社會責任，實現社會正義，力行節能減碳，建立安全、環保、友善環境，推動社區、社會合作、合作善經濟，推展國際交流。以良善的示範，以永續為發展核心，進而達到人心淨化、社會祥和、天下無災難。年度發展目標與策略依 SDGs 定為：發展優質國際化教育環境；提升研究能量、發展特色研究；提供適性、友善與典範的輔導環境；建立具國際識別度的慈濟辦學特色；建構品質、綠能與永續發展的國際校園。

慈濟大學為佛教慈濟慈善基金會所支持，自創校以來學雜費收入僅占支出之 20%，慈濟學校法人及醫療基金會每年均挹注將近 50% 之經費支持慈大。2020 年新冠肺炎疫情肆虐，慈大師生與台北慈濟醫院及中研院成功研發新冠肺炎 IgM/IgG 雙抗體檢測試劑，2020 年底前量產輸出 13 萬劑，以非營利性質將此試劑送往醫療資源及檢驗量能較缺乏的國家。而慈濟大學優良學風、教風與校風，教育成果深獲各界的肯定。2019 年除第二週期校務評鑑全數通過外，榮獲教育部生命教育特色學校、連續四年榮獲教育部反毒績優學校、行政院國家永續發展獎—教育永續發展獎、2019 年泰晤士世界大學影響力排名，更榮獲全球第 67 名，全台第 1 名的佳績，皆為慈大用心辦學力求優質教育品質的成果展現。

獲選「台灣永續典範大學獎」除了肯定，更是責任，慈濟大學將持續精進，期待透過更多教育推廣行動，鼓勵更多師生提高對永續發展趨勢的認知與認同，善盡高教公共性職責，共同為永續發展努力。

(文 / 圖：慈濟大學)

### 教育部青發署志工團隊競賽 慈濟大學三團隊獲獎



由 教育部青年發展署舉辦的「110年青年志工團隊競賽」於 3月 12日舉辦，今年「慈濟大學無毒有我志工隊」初試啼聲首次參與競賽獲得「樂苗服務獎」，慈大還有另外兩隊「巴奇克 Pajiq 希望志工隊」及「慈濟大學人本醫療社—松浦文化健康營」獲得「佳行獎」。

教育部青發署為鼓勵青年志工投入服務行列，持續參與服務，每年舉辦青年志工團隊競賽，本次共有 62個團隊參與初選，39個青年志工團隊獲得決選資格，於 3月 12日當天於台北市青少年發展處進行現場評選。今年特別以「COVID with YDA」為主題，希望勉勵青年團隊夥伴，從志願服務的過程中能不斷提升自身能力、尋找自我，並繼續在台灣這塊土地持續深耕。

慈濟大學有三隊服務團隊獲得決選，包括「慈濟大學無毒有我志工隊」、兒家系「巴奇克 Pajiq 希望志工隊」及「慈濟大學人本醫療社—松浦文化健康營」，也在這次比賽中獲得很好的成績。

無毒有我志工隊至今已成立 11年，長期於花蓮縣校園進行反毒宣導，每年皆招募校內志工，透過研習、培訓、教學演示等課程進行培力，於 109年起與花蓮縣政府教育處共同辦理「藥物濫用種子師資培訓暨認證」，迄今已有 66位學生志工取得種子師資資格，因應花蓮各學校之需求安排志工人力進入校園宣講，減緩偏鄉學校種子師資不足之困境，做為花蓮在地反毒教育一股長期服務的力量。

由兒家系學生所組成的「巴奇克 Pajiq 希望志工隊」，從 107年開始於秀



林鄉水源國小執行服務學習方案，服務團隊運用家庭教育專業所學，陪伴偏鄉學童，建構家庭功能，因此開始團隊服務的契機。團隊主要以推廣家庭教育為服務主軸，持續進行水源國小家庭教育假日學校、寒假冬令營、也延伸服務足跡至水源社區舉辦社福小市集等服務方案。

來自不同科系、年級，但擁有同樣熱愛服務的心。人醫松浦文化健康營的團隊夥伴們透過交流學習專業知識，共同籌畫衛教主題以及智力遊戲等活動內容。人醫松浦文化健康營自 104 年開始到花蓮玉里松浦服務，至今已邁入第七年，學生利用學期間到長者家中家訪，了解長者需求。每學期固定到松浦健康服務站舉辦活動，藉由衛教改善長者的生活，將心比心貼近長者的日常，藉由陪伴關懷漸漸地成為彼此的家人。

慈濟大學以人文利他為立校精神，多年來在校內師生團隊不斷的努力之下，深獲肯定。也希望本校學生在學期間參與志工服務、培養志工精神，未來進入社會能發揮專業與志工精神幫助更多需要的人。

(文 / 圖：慈濟大學服務學習組)



### 慈大 27 週年校慶展現國際化、在地化



### 「Ah Wo~ Ho Hai Yan~ 醫海遼闊有緣同航…」

110年11月24日是慈濟大學27週年校慶運動會，由原民社領唱校歌，改編的校歌融合阿美族吟唱迴盪在操場上。慈濟大學1994年在花蓮創校，從最初只有130多位學生，到現在已經有3348位學生，還有26個國家的國際生，今天運動會開幕典禮，展現國際化、在地化和多元文化的特色。

天氣舒爽正是適合運動流汗的日子，「慈大27與我同行！」、「慈大27生日快樂！」由各學院院長和系主任帶領師生同仁陸續進場，國際暨跨領域學院林光慧院長和同仁組成啦啦隊為所有運動員加油，社工系Q版可愛的橘色大軍為運動會添加美麗色彩，而隊伍號盪長的慈誠懿德會帶著BNT疫苗進場，大家現在能夠在運動場上奔馳，不要忘記感謝所有防疫英雄。

慈濟大學劉怡均校長感恩在場所有貴賓及師生們，劉校長致詞表示，慈大二十七年，從創校時三個系一個研究所，到現在有四大學院，感恩歷任校長還有所有師生及同仁們的共同努力，今天在運動場上希望大家將在疫情期間所蓄積的能量完全開展，邁向更開闊、更國際化的未來。也期許接下來的比賽中大家能為勝利者歡呼喝采，為落後者加油、鼓勵，慈大師生以運動家的精神邁向下一個新的階段。

今年運動會會旗進場與往常不同，除了由運動成績優異的學生代表領旗外，還有教職員代表羽球隊李秀嫻和慈大男籃代表徐志杰，他們在今年的全國大專院校教職員運動競賽中獲得好成績。醫學系黃子珊和物治系鍾魏永杰帶領



## 活動報導

全體運動員宣誓，希望師生大家一起保持運動好習慣，發揮運動家精神為校爭光。

慈大目前有包括阿美族、太魯閣族、布農族、排灣族等 11 族的原住民學生，除了領唱校歌外，他們也帶來布農族語的《美麗晨曦》和阿美族《汎札萊，今天》，並邀請師長，同學和慈誠懿德會與他們一起跳舞。熱舞社同學以動感十足的舞蹈為接下來的比賽熱身，還有慈青社宣導骨髓捐贈，鼓勵大家在運動上發揮熱情，也能將這份青春熱血分享給需要的人。

由教職員的趣味競賽「心手相連」開始今天的比賽，「心手相連」考驗同仁之間默契和團隊合作，透過比賽凝聚大家的向心力，一起為校務努力。緊接著進行學生組 100 公尺、200 公尺、400 公尺決賽以及大隊接力等競賽。國際化的慈濟大學，競爭也是愈來愈激烈，最受矚目的 5000 公尺跑步由來自印度的醫研所博士生 Meeran 以 18 分 51 秒打破 106 學年度楊子明締下的 19 分 20 秒紀錄。Meeran 表示，花蓮的空氣很好，在花蓮跑步非常舒服，他每天練跑希望能夠為自己留下好成績。立定連續三次跳則由傳播系嘎造·夷勾獲得第一名，嘎造表示，運動對他來說很重要，可以讓他放鬆心情，嘎造也拿到 1500 公尺跑步第二名。

運動不分年齡，樂齡班的同學全力投入趣味競賽中，72 歲的黃欣維表示，能夠全班一起參加，一起運動，對他們來說好玩比成績更重要。社工系一年級周雪子因為腦性麻痺從沒有機會參加運動會競賽，今天在系上老師，同學和學長的合作下，參加「聖火進場」，由四年級社工系學長丁乙峰協助推車，周雪子說：「好開心，人生第一次參加運動會，想要跟大家一起完成比賽。」運動場上有競賽、有歡笑、有汗水、有淚水，而離開操場，則是有慈青社舉辦的骨捐驗血活動，137 位同學們熱情參與。在這美好的日子裡慈大 27 週年校慶，充滿了熱情，熱血和熱心。

(文：李家萱／圖：林哲先、曾繼鋒、李家萱)



### 花蓮首間長輩專屬健身房 慈大銀髮健身俱樂部今剪綵



上 健身房不再是年輕人的專利，現在開始也有專屬長輩的健身房了!! 慈濟大學於 110 年 12 月 2 日成立花蓮第一間「銀髮健身俱樂部」，包括花蓮縣縣長徐榛蔚、衛生局局長朱家祥、慈濟大學校長劉怡均、副校長顏瑞鴻、學務長溫蕙甄、花蓮慈院何宗融副院長等人進行開幕剪綵，今天也有 10 幾位花蓮長者進行體驗，「這是我第一次進健身房，以後下雨天也可以運動了。」長者說。

衛福部希望藉由運動專業設備與人員，提升健康及長輩的肌力、柔軟度、平衡及心肺功能等，延長健康餘命，減少失能後醫療及長照資源使用，目前在全台已經設立有超過 14 處銀髮俱樂部，預計在 2021 年至 2025 年之間，全台將設置 288 處銀髮健身俱樂部。慈濟大學位在花蓮人口密集的地區，交通方便，加上大喜館具有優質的環境和設備，是銀髮健身俱樂部最好的設立地點。

徐榛蔚縣長致詞，感恩慈濟團隊的用心，截至十月底，花蓮人口已有 18.2% 長者，如何讓花蓮六十五歲以上長者維持很好的身體？所以我們要有一個專門屬於長者的健身中心，慈大有很好的環境，長者在這裡可以以開心、愉悅心情、正確的方式使用各項運動器材，讓我們的身體得到最好的保健。

慈濟大學校長劉怡均致詞表示，銀髮健身俱樂部開幕以後，希望大家多多利用，促進自己身心的健康。人生到了有銀髮時，正是最具智慧、最成熟的時候，大家都應該養成運動習慣，好好照顧自己。慈濟醫院何宗融副院長也鼓勵長者多多運動，經過醫學實證運動確實可以幫助幹細胞活化。

「銀髮健身俱樂部」於 12 月正式對外開放，目前健身房裡的設備包括有油壓式背部伸直訓練、大腿外展內收機、阻力蝴蝶訓練機、阻力蹬腿肌、阻力蹲舉訓練機、阻力肱二頭三頭訓練機、阻力伸腿屈腿機、肩部推舉下拉機等。以環狀運動為主上限 17 人，每一個設備都會利用到，目前設定以 30 分鐘到 1.5 小時，依使用者的狀況，並有專人在旁指導。



溫蕙甄學務長表示，「銀髮健身俱樂部」主要提供給長者使用，銀髮族有足夠的肌力將能降低其衰弱、跌倒的風險，維持日常生活的獨立性與自主性，降低依賴程度。而慈濟大學的銀髮健身俱樂部和坊間的健身房不同，結合慈濟醫院的高端檢測設備，報名後進行前測和後測，長輩可以很清楚的了解運動後身體的進步，會增強運動的信心；另外，也會針對肌少症、失智症、骨質疏鬆等不同狀態的長輩，透過研究驗證開發設計不同的運動模式活化大腦、延緩老化與失能，開展出具科學實證的多元化運動方案，照顧長者。此外，銀髮健身俱樂部也將以預防醫學的概念融入，「青」「銀」共聚，提供靜態生活型態者藉由參與課程，提早預防慢性疾病提升健康。慈濟大學創辦人證嚴法師提醒大家要照顧好自己的身心，除了照顧好自己的內在小宇宙，運動、睡眠、飲食等的調養，也在今天開幕典禮的食養身心布展上無聲說法，期待人人照顧好自己，更有能力付出。

今天 10 幾位長者先進行包括平衡能力、下肢柔軟度、肌力及肌耐力、心肺耐力等測試，在指導員的指導動作下，了解自己身體的狀態。接著到健身房進行器材體驗，長者們平時都是以散步走路、拉筋為主，今天第一次利用這些器材。「年紀大了也沒辦法去年輕人的健身房，慈大有這間是我們的福氣，我們也很希望能夠健康老。」住在慶豐的黃蔭說，今天試了一圈覺得非常好，雖然自己每天都運動，但因為這裡要按照指導員的步驟跟著做，絕不會偷懶。83 歲的郭重雄住在慈大附近，他說：「年紀愈大體力愈來愈衰弱，所以來參加俱樂部可以追蹤身體狀況，看自己有沒有進步。」

慈濟大學今年十月底與中華民國體育學會合作，第一次在東部舉辦教育部體育署國民體適能指導員檢定考試，透過「銀髮健身俱樂部」廣納花蓮的專業健身教練開課平台，提供指導員專業訓練以及健身房教練一個設計課程的轉介平台，期望透過產官學合作，打造健康幸福花蓮。

慈濟大學銀髮健身俱樂部歡迎年滿 65 歲以上鄉親踴躍報名，有專業人員協助教導器材的使用，請事前撥打專線，慈濟大學大喜館 03-8565301 分機 1211 程教練，由場館人員將為您安排基本檢測與體驗課程，歡迎民眾多多利用。

(文：李家萱、王碧霞／圖：李家萱、曾繼鋒)





### 青年線上伴學趣 慈大邀有熱忱大學生一起加入



**慈濟**基金會與慈濟大學教育傳播學院、師資培育中心共同執行「青年線上伴學趣！」專案，第二期招募來自全臺各大專院校 525 位大學伴，從 9 月開學至今，每週一至二次於線上持續陪伴超過 500 位小學伴。第三期伴學趣專案也正如火如荼的規劃中，期待更多願意付出，想發揮影響力的熱忱大學生，一同加入「線上伴學趣！」行列，為聯合國 SDG4 優質教育目標共同努力。

此專案主要是因應全球 COVID-19 疫情的停課不停學目標，以及改善高中以下弱勢家庭學生的夏季學習失落，因而在 110 年暑假開辦第一期，招募有熱忱的大學生進行線上伴學。除了慈濟團隊所設計的人文課程，提升學生的品德素養外，臺灣大學葉丙成教授團隊也提供 PaGamO 閱讀品學堂教材，讓小學伴藉由遊戲化學習增進閱讀力。在慈濟志工、各縣市教育處的協助下，全臺有超過 2000 名學生，在慈濟招募的 700 多位大學生的陪伴下，一起學習，感受人文與閱讀的趣味！

隨著疫情解封，中小學陸續恢復實體課輔，但仍有小學伴需要慈濟的線上伴學資源。因而在暑假伴學的基礎與經驗上，第二期伴學趣於 9 月持續上線，除了人文與閱讀外，更與教育部因材網合作，增加英文、數學的學習扶助教學，例如 Cool English 線上資源，為小學伴提供更多的課後學習機會。

為了增加互動性，不少大學伴設計有趣的教材與小遊戲，例如英文單字搶答、Jamboard 回應。大學伴絞盡腦汁讓學習變得有趣，進而提升小學伴的學習動機。

人文課程設計時間管理、情緒認識與調整等課程，引導小學伴在生活中覺察自己的感受以及合宜的溝通技巧，這也是近期教育學者、OECD 等組織特別關注的項目，希望學生能建立自我及社會覺察技能，學會管理自己的情緒和行為，做出負責任的決定，並建立正面關係。

## 活動報導

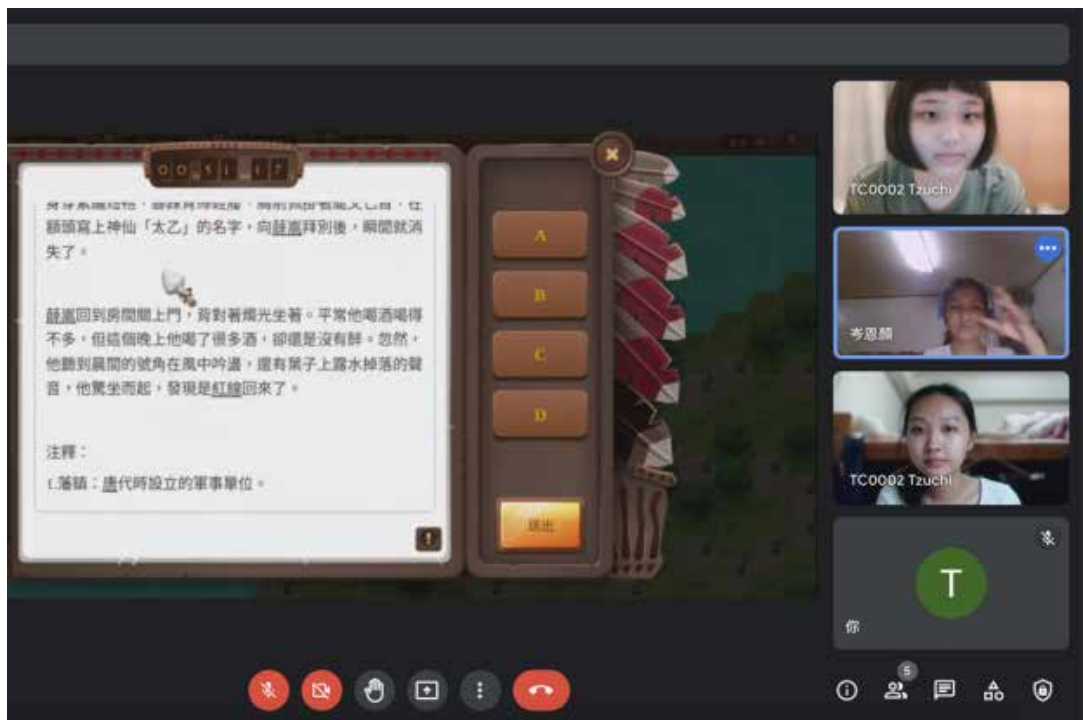
豐富的課程、多元的教材、活潑生動的教學方式，展現大學伴的用心與敬業態度。而上課的過程中，也能看到小學伴克服不便，對著螢幕展示自己的上課筆記讓大學伴檢查。線上教學雖然有不少困難，但大學伴依舊很有耐心的教導小學伴，每次巡堂，都可以看到大、小學溫馨互動的畫面。

為了增進線上伴學技巧，慈濟教育功能團隊，例如慈濟中小學、慈青學長會、教師聯誼會…等，也為大學伴安排實體與線上增能培力課程。連結專業老師的分享，增進線上學科教學與班級經營技巧，同時解答伴學時遇到的問題，現場十分溫馨。就讀慈濟大學的大學伴張芳瑋回饋：「學習到很多不同的線上學習軟體，會馬上應用在教學上。」

10月的培訓，也安排Ibu原鄉兒少生涯教育協會的郭孔寧分享，讓大學伴理解陪伴原鄉學生的解方，以能提升社會責任感。就讀臺灣師範大學的大學伴連育晨說：「郭孔寧的分享讓我收穫很多，最重要的是不能有他們是弱勢、而我是來幫助他們的心態，這讓我在之後參加相關活動時，會不斷檢視並調整自己的想法。」

第三期伴學趣專案，為了提升伴學品質及擴大伴學效應，除了原先合作的PaGamO團隊外，慈濟大學教育傳播學院何緝琪院長也將結合臺灣其他大學的資源，包括成功大學慈青社指導老師陳岳男教授、臺灣大學山服社指導老師李建模教授…等，共同建構多元創新的夥伴關係，規劃後疫情時代之伴學混成學習模式。

(文 / 照片：慈濟大學教育傳播學院)



### 全國高級中學家長聯盟參訪慈濟大學



**剛**成立一年多的全國高級中學家長聯盟，12月6日由理事長蕭錦戎女士及監事長張錕盛先生帶領42位成員來到花蓮慈濟大學參訪。

劉怡均校長致歡迎詞表示，「慈濟大學不是一所國立大學，不是一般的私立大學，是許許多多善心人士護持的公立大學。慈濟的慈善、醫療、教育、人文四大志業更是慈濟大學強而有力的支援及後盾，是學生最好的實習場域。再加上遍及全球的分支聯絡點、全球慈濟人，都是學校、學生最好的資源。

慈濟大學優質的師資、良好的學術研究環境、嚴謹的宿舍管理、志工服務、設立各種的獎助學金等等，讓慈濟大學成為一個很有理想性的大學，學生可以擁有遼闊的視野，放心地實踐他的抱負，家長更可以安心地讓孩子在這裡學習。理事長蕭錦戎女士，覺得孩子來慈濟大學讀書，家長一定都可以很放心，因為慈濟有三好，心想好意、口說好話、身行好事。

監事長張錕盛先生，是劉怡均校長三十多年的好友，也是促成這次參訪的關鍵人物。他希望把慈濟大學的好，介紹給全國高級中學家長聯盟的成員，他覺得慈濟大學營造的「寧靜」氛圍，可以讓學生在這裡專心學習；而志工服務，帶著學生朝著善的方向走，這將會影響感染學生的一生，影響他待人處事的方法。百分之百的中醫、西醫國考通過率更是吸引家長把孩子送來慈濟大學的誘因。

顏瑞鴻副校長希望透過學校簡介影片，及靜思茶道的體驗，讓遠道而來的全國高級中學家長聯盟成員，能透過短短一個小時的參訪，感受屬於靜思茶道的靜謐氛圍，體驗慈濟大學有別於一般大學的人文教育。

（文：徐翠苓／圖：詹進德、王美卿）



### 慈大邀請《渝緹的奇幻之旅》作者分享心路歷程



**幸**福是什麼？吃飯、睡覺、走路、說話這些習以為常的事，對有些人來說卻是夢寐以求的幸福。胡渝緹是重度腦性麻痺病患者，今年 22 歲，身高卻只有 110 公分，體重只有 11 公斤。3 月 18 日緹爸（胡昭安）和緹媽（杜亞薇）推著渝緹到慈濟大學演講，緹爸對著台下的大學生說：「如果渝緹能夠跟你們一樣一般升學，現在應該也是大四的學生了。」

慈濟大學劉怡均校長邀請《渝緹的奇幻之旅》作者緹爸和緹媽以及渝緹到分子生物暨人類遺傳學系分享，劉怡均校長表示，造成疾病原因不只是基因，基因只是其中一個因子，疾病發生後牽涉很多層面，包括醫療系統、照護系統、家庭和社會的支持，希望同學可以全盤了解一個疾病發生的影響，而不是只知道這是哪一個染色體、基因造成的。未來同學們不論是從事臨床或研究工作，必須能用同理心去感受患者和家屬面臨的挑戰及困境，才能持續努力，助其拔除病苦。例如孤兒藥或是沒有市場的醫材、輔助用品，卻是支持患者的希望，慈大的師生更要投入研發幫助這些家庭。

腦性麻痺是大腦在發育未成熟前，因某些原因造成控制動作或特定腦區受傷害或發生病變所造成的多重障礙。緹媽回憶起渝緹一出生就面臨死亡威脅，臍帶繞頸，吸入胎便，當天就送進新生兒加護病房，因為肌肉張力不足，渝緹無法像正常孩子一樣吸奶，每天喝不到 60cc 奶，營養不夠，因此 2 歲就做了胃造口。大家日常可以做的事但對渝緹來說卻是奢侈，渝緹常常是凌晨 2、3 點才睡，由於頭無法抬起，所以剪頭髮、洗澡也是他們一家人的大工程。

緹媽表示，自己是物理治療師，也遇過腦麻的病人，但沒有渝緹之前，不知道原來家人日常照顧的辛苦，有時候後也會想，為何別人生小孩這麼輕鬆？到底是哪個環節出了問題？照顧了這麼多年，甚至還曾經夢見渝緹站起來和她講話，那是心底深層的盼望。

## 活動報導

坐在推車上的渝緹，就像同年齡的少女一樣，有個性也會用聲音及簡單的動作表達意見，緹爸帶著寵溺的笑容表示，「其實渝緹的要求很少，她不會嫌衣服不好看，也不會要求要手機，除了會要求出去玩之外，沒有太多的需求，這也促成我們家庭常常去運動，去旅遊。」緹爸甚至還推著渝緹參加馬拉松路跑呢！

緹爸、緹媽的分享，帶給師生滿滿的感動，有同學問到心境的變化，緹媽表示，剛開始確實有一點無法接受，因為渝緹改變了作息，甚至換了好幾次房子，最後又找到現在的工作，她覺得「人生的每一刻都會持續變化中，一切都會有最好的安排，過好每一天。」緹爸表示，「是因為渝緹才讓我們變得與眾不同，渝緹很想去探索這個世界，很努力的活著，所以我們一起達成她的心願，也才能到處與大家分享我們的故事。」

目前任職於慈大圖書館的曾繼鋒是輕度腦麻患者，他因為有拍照、美編的專長，也協助新聞公關組的工作。今天聽完了渝緹一家的故事，曾繼鋒也分享自己的成長過程，他表示因為是早產兒，剛出生就得到嚴重的黃疸，需要大量輸血，長大後成婚生小孩，才發覺照顧一位正常的孩子不容易，更何況要照顧遲緩孩子，繼鋒心情很激動，很感謝母親一路陪伴他。

分遺系劉佳玲同學表示，看到緹爸和緹媽他們為了孩子付出很多，家庭分工很明確，也讓她想到自己的爸媽。醫技系陳品瑄表示，看到演講訊息，就很想來參加，想要知道如何照顧身心障礙的人，也會好奇遇到別人特別的眼光時緹爸和緹媽會怎麼回應，而透過他們的故事更認識照顧者心情。

緹爸和緹媽將照顧渝緹的心路歷程寫成《渝緹的奇幻之旅》，該書也成了其他腦性麻痺(Cerebral palsy)家庭的心靈導師，劉怡均校長表示，感恩緹爸、緹媽到慈大與師生分享，也希望大家可以從他們的故事中學習珍惜生命。

(文：李家萱 / 圖：曾繼鋒、李家萱)



## 數位學習新啟航 慈大。拉曼大學簽署課程授權

### 國際線上遠距交流



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a presentation slide is displayed with the title '新常態 - 遠距教學的得與失' (New Normal - Gains and Losses of Distance Learning). The slide includes the UTAR logo and mentions '李光前理工學院助理教授 課程發展暨教學創新中心主任' (Associate Professor of Lee Kuan Yew School of Engineering, Director of Course Development and Teaching Innovation Center) and '饒玉明博士' (Dr. Rao Yuming). The main part of the screenshot shows a grid of 58 participants in a video conference. Below the grid, there is a summary of the event:

主題：新常態遠距教學  
時間：110/6/17 (四) 12:00-13:30  
馬來西亞拉曼大學課程發展暨教學創新中心  
主任 曾嘉彬博士  
副主任 饒玉明博士

- 線上參與: 58人
- 滿意度: 4.9/5
- 從教學準備、課程運作過程、學生回饋等面向進行交流

慈濟大學推動全球化之發展，連結學校現有姊妹校網絡，與馬來西亞拉曼大學 (UTAR) 延續教育中心，簽署 MOOCs (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES) 課程授權，慈濟大學自製「永續星球面面觀 ~ 打造綠色生活環境」線上課程，於拉曼大學 Inspire @ Learning MOOCs 平臺上架。

以自主學習模式，提供給拉曼大學學生，畢業前需完成軟技能發展時數 (UTAR 師生每年須參加至少 40 個小時培訓。軟技能培訓包含：認知能力、溝通和語言能力、複雜的問題解決、批判性思考、數字素養、情緒智力、文化智力和團隊合作、創業技巧、領導能力、終身學習與信息管理、道德與職業道德)。目前已有 70 位學員參與修課。

拉曼大學延續教育中心處長林智富博士表示，由慈濟大學製作「永續星球面面觀 ~ 打造綠色生活環境」MOOCs 課程，深受大眾喜歡，也是 Inspire @ Learning MOOCs 平臺最受歡迎的課程之一。從大自然環境議題到 SDG (聯合國永續發展指標) 的落實，隨時隨地能藉由網際網路資源進行學習，歡迎大家一同擴展學習知識。

數位學習教育的推動需要多元方式進行 (課程、講座、職能培育等) 與時間的累積，深化素養教育，發揮真正的影響力。例如將數位課程應用於職工、志工或是學生的培訓，深植職場軟實力，或是認列學分課程，深化自律、自主學習能力。

相信透過校際間 MOOCs 課程的認列與應用，了解彼此相互需求及未來合作方向，將讓新南向國家數位學習教育的推動，向前更邁進一大步。2022 年慈濟大學也將持續與拉曼大學，簽署數位版權管理授權書，做為新南向國家數位學習教育推動啟航點。

(文:黃玉雯 / 照片:慈濟大學)



### 慈大與越南維新大學簽署合作備忘錄



疫情無法出國，卻沒中斷慈濟大學國際化腳步，積極透過線上會議與海外大學商討，提升學校師生國際交流機會。111年3月3日慈濟大學、越南維新大學在兩校師長見證下，由劉怡均校長、Le Nguyen Bao 校長雙方進行「視訊」線上簽署學術合作備忘錄，雙方並針對未來交流的具體作法進行溝通，期待在疫情趨緩後便能立即進行實地參訪及研究座談。

慈濟大學劉怡均校長表示，未來與維新大學在醫學、華語學習領域師生可以有更多的交流，例如線上研討會、實習、服務學習、雙聯學位等，更積極獎勵優秀外國學生申請就讀慈大。

越南維新大學 (Duy Tan University)，成立於 1994 年，是越南中部地區最大之私立學校，學生約有兩萬一千名，在越南排名第六，研發質量優異，系所涵蓋工程、工商及科技領域，目前已與東協及歐美 50 餘所大學建立來往合作關係，也是在地企業的重要產學夥伴。

因此慈濟大學現與近 70 所海外學校簽署姊妹校或學術交流協定，近年積極推動與新南向國家學校之交流包括印尼、新加坡、馬來西亞、泰國、菲律賓、印度、越南等有學術交流協定，期望透過交流，積極參與國際間的合作研究，以提升慈大的學術研究成果。

期許學生能立足台灣，接軌國際提供學生各項國際參與及海外交流機會，補助學生參加各項國際交流學習活動。慈濟大學也是所國際化大學，目前外籍學生人數超過全校學生總數約一成，邀請海外學者來校講學，藉此機會提升系所國際化程度，豐富教師授課內容及學生國際視野、配合各國節慶舉辦之活動，促進不同國籍學生間的文化交流。

慈大學生就算不出國也享受國際頂尖大學的學習機制：雙聯學位、跨國實習、國際志工、移地教學、國際交換學生等。更多慈濟大學相關資訊，歡迎上網 (<https://www.tcu.edu.tw>) 查詢。(文：王碧霞、陳芊伊 / 照片：慈濟大學)

### 校友生涯講座 楊明曄分享從大學到職場經驗



楊明曄 (99 級分遺碩、101 級醫科博)

**學**務處職就組邀請目前任職於 SGS 台灣檢驗科技台北化學實驗室品質主管校友楊明曄，回到母校跟學弟妹們分享他從大學到職場的經驗。主持人醫技系胡安仁老師（明曄的博班指導教授）跟參與的師長同仁介紹明曄校友的學經歷，生科系學士、分子生物暨人類遺傳學系（所）碩士、醫學科學研究所博士，再到 SGS 集團的職涯歷程，很值得生科系、分遺系以及醫技系的學生參考學習。

SGS 集團是一家總部設在瑞士日內瓦，專門提供測試、檢驗及認證服務的跨國集團。在演講的一開始，講師透過 SGS 集團影片的簡介，讓大家認識這家世界上測試、驗證、檢驗服務的領導的第三方驗證品牌集團。

為了使同學們更加投入講座，主持人提醒講師多聚焦在分享經營人脈、專業、薪資、態度的重要性，什麼是好運氣？以及如何培養自己的職場競爭力，講師也分享自己大學階段熱情投入合唱團、學生會、救國團等活動，大學畢業後工作了一年，也因思考自己的人生方向而來到慈濟大學就讀碩、博班的人生經驗與故事。

楊明曄分享自己很幸運從研發主任跳到品質主管，一開始也是對於品質管理這個領域很陌生，但是靠著職場在職進修，去上有關品管技士的認證課程，讓自己在新的職位上手。他也以人生好比賽車來比喻，需要巧妙整合多項條件才能換來真正的成功。並引哈佛的最後一堂課這本書中：記得你是誰，來提醒在座的學弟妹，對自己要有自信，不要覺得自己很渺小。

參與講座學生回饋表示受益良多，印象深刻、最受用的一句話包括：「現在學校所學的都是做為未來職場上的常識」，「拓展人脈很重要 要在踏入職場之前」、「專業是最基本的本錢，不要入寶山空手而回」、「要了解自己有什麼樣的優勢及專業技能」、「工作的取捨取決於你的年齡、經濟自由度。」

（文 / 照片：慈濟大學職就組）

### 慈大校友愛心做伙行 ~ 校友會長者關懷活動



王智賢(94級醫資碩)

**慈**大醫資碩班畢業，現任慈院內科部副主任、腎臟內科主治醫師的王智賢醫師於110年11月6日至福境宮分享【腎】利人生，介紹老人家常見的慢性疾病

王醫師講述了避免罹患腎臟病的正確的觀念，如何不出門在家便可作一些簡單的運動，除了可以逆轉腎病變外，還可改善肌少症，同時提升心肺代謝功能。現場還邀請了四位阿

嬤，由二位護理師陪同一起實地演練，指導長者們如何作健腎的運動。王醫師就讀慈濟高中的兒子王祥丞，也來擔任爸爸的小幫手，和父親偕手將這份對長者的關懷，大手牽著小手，將愛延續下去。

活動尾聲時，王醫師還自備小禮物，和現場的長輩們互動並作有獎徵答，經過王醫師的宣導，大家都可以正確的回答腎臟病的防預方法，同時也瞭解絕對不能亂吃來路不明的中西藥。

護理系一年級的同學們表示，聽完王醫師的講解，好像和阿公阿嬤一起上了一堂戶外教學課程，回家後，也可將今日所學，告訴自己家裡的長輩們。

**110**年12月4日由慈大醫學系畢業，目前於慈院擔任老年醫學科主任的高聖倫醫師分享「長者健康促進及疾病預防」，教導長者們如何注意飲食及維持身心健康。

身心要健康，首先要吃的好，不是大魚大肉才算吃的好，攝取優良適當的蛋白質，吃素更健康，現場示範並教導長者們如何作不同程度的運動，適度的運動有助於老人增加肌力及骨密度，改善步態，降低跌倒的風險。

高醫師還教導阿公阿嬤，訓練口腔咀嚼與吞嚥機能，並請美蘭護理專師示範如何按摩唾液線等，如此可讓老人家避免噎到，使其順利的吞嚥。沒想到長者們須注意的事項，居然這麼的多，連吃飯都須留意。

村長劉文賢先生表示非常感謝慈院及慈大醫生及老師同學們，長期對社區居民及長者的關懷，阿公阿嬤都期待每個月這天的來臨，因為這個活動，週六生活有所重心。

(文/圖:秘書室 蕭惠敏)



高聖倫(92級醫學系)



### 花蓮縣府社工 林靖紋獲全國績優社工表揚



林靖紋  
(97級社工系)  
從街友服務到未婚懷孕  
婦女陪伴、為弱勢脫貧  
九年不停歇

「111年度全國社會工作專業人員表揚」，花蓮縣共有八名社工獲獎，其中花蓮縣政府社會處社工員林靖紋，九年多來，她寒夜中關懷街友，並協助無數個因疾病、死亡、失業意外事故的弱勢家庭。從陪伴未婚懷孕婦女，到服務重大事故時災後民眾的情緒支持，這次獲頒「績優社工獎」榮譽，表揚其對社會的工作辛勞。林靖紋學生時期就喜歡接觸及服務人群，在老師介紹鼓勵下，就讀慈大社工系，大學畢業後就到花蓮縣政府社會處工作，一開始投入婦幼領域，包括特殊境遇家庭及弱勢兒少、居家托育、兒童福利，之後到救助科擔入社會救助相關服務，包含低收及中低收入戶審查工作、遊民關懷、重大災害工作、經濟及急難救助個案處遇、兒少教育帳戶推展等工作。

印象最深刻的，是〇二〇六地震後，第一時間與同仁趕到小巨蛋收容所受理災民收容安置，「當時一位單親媽媽帶著四歲多的小朋友，孩子哭鬧、大人眼神無助，」林靖紋回憶，那位母親最後情緒一度崩潰，最後她緊緊抱著這位母親一個多小時，安撫母子倆不安的心。

每逢寒流低溫來襲，林靖紋就會到街友聚集的場所找尋他們、發送保暖及生活物資，雖然曾吃閉門羹，但她仍不氣餒「相信大家在街頭生活真的很不容易，」最後，在長期陪伴下，如今街友們看到她到來，反而會互道關心「妳辛苦了！」、「也要注意保暖阿」，這些「回饋」，讓林靖紋感動不已，更堅定投入社工行列的心。

林靖紋也曾協助單親婦女因家庭經濟陷入困境者，連結以工代賑機會，藉由工作機會提供職場磨練陪伴，建立適切工作態度，使案家工作者能於職場中站穩腳步，並搭配一對一到宅財務諮詢服務，員致力於協助個案渡過急難困境並逐步走向自立脫貧之目標。

林靖紋表示，自己要學習的還很多，也曾一度遇到挫折，積極幫助的個案，希望對方能夠順利脫貧自立，但個案不是拒絕，就是直接鬧失蹤，一直到取得信任，已是一年半後的事情，社會工作是和「人」的工作，人本來就複雜化，有時不能要馬上看到成效，而是需要時間累積成果，這次獲獎，要感謝花蓮縣政府團隊在背後的支持、夥伴互相打氣，才有這次的成果。

(文／李柏霖，文摘自更生日報)

### 《同框》· 童框十年善牧飛炫屋 - 回顧孩子們走跳的家 台北台中巡迴 2022

賴姿宇 (105 級人發心)  
目前任職於花蓮善牧中心飛炫屋



**飛**炫屋兒童青少年活動基地，提供社區弱勢兒童青少年夜間課後照顧、營隊活動、教育輔導等。其中「創意與創作課程」固定每週執行一次課程，至今連續辦理逾十年，是善牧飛炫屋兒少夜間課後照顧系列的長青課程。飛炫屋教學方式一向採取奔放的風格搭配體驗學

習，鼓勵學員透過多元媒材盡情發揮不設限，培養孩子們自由奔放的思考力與想像力；進行大量的互動課程，促進孩子們溝通表達，因此作品總是呈現大膽又富創造性的風貌。

從 2020 年畫展《遊戲·心練習》，到 2021 年《同框》· 童框十年善牧飛炫屋回顧畫展，再到 2021 年台北台中巡迴展覽，其實這些展演工作，跟自己在大學時期所學專業感覺起來毫無關連性，但其實很多情感的交流與關係的建立都藏在小細節裡，酷吧！透過畫作線條、色彩運用與孩子們「畫聊」，一步步了解孩子們的生活、情緒，在進一步的介入與探討。

我記得起初加入善牧這個大家庭時，被分派到的第一個工作就是承辦畫展。也記得當時腦海不斷浮現「天呀！什麼東西?!?!」、「我真的有辦法做到嗎？」等等那些焦慮不安與自我懷疑的說詞。

指導善牧飛炫屋 - 創意與創作課程的許水源老師，教授許多承辦畫展重要的大小事，叮嚀需多需注意的細節等等，然而承辦畫展最重要的是「團隊夥伴」，需要專業的設計師、策展人等，也因為水源老師的介紹，接續相遇藝術工作者孫紹華、一念影音文化工作室導演陳念慈等等，這些在藝文領域工作的夥伴。

但其實你們知道的!! 藝術家總是很忙碌，大大小小的案子需要接洽、設計，導演就更不用說了，全台到處跑。我們能坐下來面對面聊聊談何容易？工作訊息可能沒有辦法迅速得到答覆，或是隨時想討論都可以，但始終相信身在不同城市的我們正努力著。

「孩子們的想法比大人更加天馬行空，若只有花蓮的朋友看見這些孩子的創意，豈不是一件可惜的事？」思考著孩子們的藝術創作需要展現舞台，巡迴畫展，於焉而生。

過程中免不了衝突與摩擦，卻也讓我更堅信我們正朝同一個目標邁進。

偶而也會想起紹華曾問我說：「賴賴，我們還能合作多久？」其實我也不知道，但我始終很開心，因為工作相遇了重要的夥伴，也攜手打下漂亮的成績，接下來的台北台中巡迴場，合作愉快。



### 巡迴展場次

台北場 :2022 年 5 月 11 日 -22 日 ( 台灣藝術教育館→台北市中正區南海路 47 號 )

台中場 :2022 年 10 月 15 日 -30 日 ( 思默好時→台中市南屯區大墩六街 208 號 )

( 文 / 105 級人發心賴姿宇 )

## 在危機中想起慈大的教育



2020 年至今全球最大事 Covid 19，2021 年五月中旬台灣因為疫情擴散，讓人們的生活起了很大的變化，身在台北的我生活更是大不同。工作上因為經營的是補習班，所以學生無法到班，我立即將所有課程改成線上，雖然學生減少，

至少還有。幸好我沒有猶豫，先用 line 做視訊，另一邊也學習 goole meet、zoom 等多種線上軟體，但此時我在 2012 年就讀慈濟教育研究所而購買的筆電太舊也不敷使用，只好買新筆電，快速學習使用新的硬體設備。五月份的我每天都忙著學習，因應未來的日子。每天 9:00 前到補習班，只為避免搭乘大眾交通工具，但依然上班到晚上 9:00，很久沒有過這樣充實的日子，每天在補習班 12 小時，隨著警戒一直上升，更清楚明白何謂無常，甚至還成為政府紓困的對象，以前的日子回不去，只能在忙碌中往前走。



我突然回憶起 2013 年在教育研究所九樓趕論文的日子，每天忙著上課、找資料、報告、寫論文、跟教授請益，也是一天超過 12 小時。我想起了凱雅、小倩、淑娟、smart 一起留在研究室找資料的同學，還有室友。更有下班後為我買晚餐的宗奮同學，當然最感謝行政雅婷及所上所有的老師讓我不斷地增能。疼愛我的張老師總會帶我們去吃飯，沒有您的嚴格督促，我想我應該無法在 2 年內拿到碩士的文憑。還有那一年我們代表慈濟大學去浙江做生命教育的學術交流，那一場合心護愛在交流現場讓各校讚嘆不已，那種默契到現在都覺得榮耀，尤其現在出國及學術交流根本不可能，還好我們那時都沒錯過。我的同學們現在都好，安住在教職中，我相信成為你們的學生是有福的，因為教研所的訓練是嚴格且紮實的。我想念大愛樓的平台，我們一起看星星、聊心事，想念你們一起共學的一切，每年回到花蓮我們總會聚聚，花蓮成為我第二個家。

內心有個聲音督促我要到慈濟大學讀教育研究所，我付諸行動。其實身為老闆，碩士學歷對我而言根本無法加薪，但我聽從心裡的聲音，選擇充實自己而來到慈濟大學。雖然很遠，每週都得通勤往返台北花蓮、每週也都住校 4 天，但我覺得值得，也因此有好多花蓮的朋友，最值得的就是拿到碩士文憑。在疫情期間我向教育局請益，覺得人心如此不安，補習教育應該可以做些不同的事，我想做全人教育，台北市教育局人員很用心的協助我，他們也認為身心靈教育。我因為研究所有修了很多課程，教育局都覺得很好，所以建議可以增設哲學課程，以提升人們的心靈，教育局非常樂見其成，當然研究所的訓練讓我很快就寫好課程設計及企劃書，順利通過增設科目。慈濟大學教我身為一位老師要有使命感，我必須為淨化人心、安定身心做出貢獻，不能小看自己。現在是我可以讓習班有創意的時候，我花許多時間去發現及設計與身心靈相關的特色課程，自從假日開設哲學課程，我更有活力，這些課程讓我每天都很充實，很多的學員回饋，我好像又回到慈濟研究所的日子。學歷雖然不是萬能，但沒有學歷萬萬不能；教育雖然不是無所不能，但教育有無限的可能。

(文 / 圖 王悅枝：101 級教研所)

### 育仁高中「留長髮的班級」捐髮給癌症病患



**台**東縣育仁高中國 8 班「那個留長髮的班級」在導師張家維帶領下全班蓄髮 1 年半，19 日捐髮給台東基督教醫院癌症病患。過程中有笑有淚，男同學不僅被稱為「小姐」，也上台分享護髮經驗，學生共同的無奈則是「洗髮精開銷好大！」。

提起頭髮，以剪刀俐落剪去，由美容科學姐操刀替學弟妹剪下長髮。活動由張家維發起，因課堂中介紹醫療假髮，並提及當癌症病患化療時，期間經歷落髮階段與辛苦歷程，他靈機一閃，自己帶領全班男女學生都留起長髮，就此被其他人稱為「那個留長髮的班級」。

原本留平頭的施姓男同學表示，過渡期髮型很醜，親戚也因化療沒有頭髮，讓他更堅持希望捐髮幫助癌友，一句「我每天都認真護髮」，惹得全班哄堂大笑。學生林家緯則說「路人都叫我小姐，吃飯也會不小心吃到頭髮隨著時間洗髮精愈用愈多，開銷好大！」。

「捐髮是少數什麼都不用做，就能幫助別人的事」張家維說，留長髮的過程中，有些學生因生活考量中途放棄，最後有 13 位學生堅持到底，盼藉由活動教導孩子學習「堅持」，簡單的舉動也能對社會產生影響力，期望帶動更多人響應。

期間師生共同面臨外界眼光，曾有人說「好醜喔，真想把你的頭髮剪掉」、「男生留什麼長頭髮」等不同的聲音；但張家維說「你們值得為這 1 年半的自己感到驕傲」，如今學生都希望捐出的頭髮能給癌友繼續接受治療的動力。東基表示，自去年 10 月起對外募髮，第 1 階段目標需募集 10 公斤頭髮，即有廠商願意贊助製作假髮費用，愛心製作「醫療級假髮」提供租借，讓更多癌友受惠。活動上由東基癌症中心副院長鄭鴻鈞對捐髮學生進行勉勵，並由癌症中心放射腫瘤科護理師李雅萱、個案管理師翁小雅進行癌症中心生涯講座，帶領學生更了解癌症中心醫療與照護運作以及捐髮的用途與意義。

育仁中學表示，活動透過課程的構想與實際進行的過程，帶領學生探討生命的意義，激發學生在地關懷的情感、展現參與社會服務的熱情；此次難忘的生命教育行動及學生的捐髮歷程，更會收錄在 YouTuber 平台的台客劇場頻道中，盼望社會能夠持續共同關心癌症醫療議題。

此外，活動也獲得育仁高中校方、家長會長黃法維、台東縣議會議員黃治維的響應與支持，除了學生捐髮，家長會長與黃議員分別於捐髮活動當天各捐出 1 萬元，共同支持台東基督教醫院進行醫療假髮的製作費用。



張家維  
(100 級醫技系、104 級醫技碩、師培 103 級)

(摘自中時新聞網)

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220119004590-260421?chdtv>

用您的愛心，成就教育百年！

## 支持慈大 散播大愛的種子

慈濟大學自創校以來即以專業培育與人文教育並重，慈大的教育不僅是功能學習，更是啟發良能；不只是傳承知識，更重要是啟迪智慧，轉識成智。

慈大的信念不只是寫在校訓上，更是表現在長期實踐的成果中；鏤刻在磐石的校訓歷經物換星移，也許會有斑駁滄桑，但是信念的光輝，總是透由實踐校訓的那鼓靜謐力量而顯得更加璀璨。

教育是成長慧命的搖籃，邀請您一起捐贈助學，深耕教育菩提林，涓滴感恩。



## 慈濟大學捐款網站

<https://donate.tcu.edu.tw/>



## 慈大粉絲專頁

歡迎加入Facebook慈大粉絲專頁  
持續關心慈大資訊

慈濟大學粉絲專頁網址  
<https://www.facebook.com/>



## 慈大 Line 官方帳號

歡迎加入Line@官方帳號  
追蹤最新消息

慈濟大學LINE群組





# 入會資訊

親愛的校友，您好：

時光飛逝，歲月如梭！轉眼間慈大已培育出 13,084 位校友，不管您已經離開校園 1 年、10 年、甚至是 20 年，回想起大學時青澀的時光，這些點滴是您我同為慈大校友最貼切的記憶。

慈大校友會就是要來找尋慈大校友拼湊出最大的校友拼圖，匯集校友的力量，共同為慈大校友服務，同時凝聚對母校的向心力，從中相互分享與成長，並提供在校學弟學妹經驗傳承；就像一座橋梁，串起校友之間與學弟學妹，也串起母校與校友間的情誼，歡迎您加入校友會的行列，有您的加入能讓校友會更加茁壯！

如您有意了解或參與，可掃描封底連結說明以及下載入會申請書，以 Email 或傳真寄至聯絡人。

~ 誠摯地邀請您加入慈濟大學校友會 ~  
慈濟大學校友會 敬邀

※ 新加入之會員注意事項：

1. 填寫入會申請書
2. 個人會員：繳納入會費：500 元整（應屆畢業生免繳納），以及常年會費 500 元整 或永久會員 1 萬元整。  
團體會員：繳納入會費 1,000 元整，以及常年會費 1,000 元整。

※ 已入會之會員說明

1. 個人會員：常年會費 500 元整
2. 團體會員：常年會費 1,000 元整

※ 完成繳款後請與我們告知，將會與您連繫做確認，感恩您！

聯絡人：溫怡智

03-8565301#1005

Email : stacey@mail.tcu.edu.tw

因應 Google 宣佈 2022/07 將啟動對教育體系全校共用 100 TB 儲存空間之限制政策異動，本校「資訊及網路資源管理委員會」決議並公告未來將刪除畢業五年以上之校友 GMS 帳號，以解決空間不足的問題。為嘉惠校友會之校友，學校於 3/15 主管共識會報決議，同意保留校友會成員的 GMS 帳號，由學校負擔其費用，歡迎大家一起加入校友會的行列。

繳費方式	匯款資料	注意事項
郵局無摺存款	戶名： 中華民國慈濟大學校友會 郵局帳號：00911420144330	1. 無摺存款單為二聯式，郵局留存聯為存款單，儲戶收執聯為存款明細，請妥善保存。 2. 存款後，請以電子郵件通知聯絡人下列資料，以方便核對帳目及寄發收據。 (1) 儲戶收執聯 (2) 存入金額 (3) 您的姓名，聯絡電話及地址 收到您通知後，將會以電子郵件與您進行確認。
金融卡 ATM 轉帳	【花蓮二信】 銀行代碼：216 戶名： 中華民國慈濟大學校友會 帳號：01000100093094 【郵局】 銀行代碼：700 戶名： 中華民國慈濟大學校友會 郵局帳號：00911420144330	ATM 轉帳完成後，請以電子郵件或電話通知聯絡人下列資料，以方便核對帳目及寄發收據。 (1) 轉帳日期 (2) 轉帳金額 (3) 您的金融卡帳號後 5 碼 (4) 您的姓名、聯絡電話及聯絡地址 收到您通知後，將會以電子郵件與您進行確認。



## 校友服務小叮嚀

- ◎ 為珍惜資源減少紙類的使用，校友若有留存電子信箱將採電子郵件方式寄送刊物，若您需要紙本請來信告知。
- ◎ 校友通訊，歡迎校友們投稿，不管是您的生活故事、工作感想、結婚生子、獲獎.....不限，資料請寄慈大秘書室或 mail 至 [stacey@mail.tcu.edu.tw](mailto:stacey@mail.tcu.edu.tw)
- ◎ 校友可於線上更新基本資料，資料有變動時請記得上網更新。



慈大校友服務網：

<http://www.alumni.tcu.edu.tw>

連絡電話：038565301 分機 1005