

29

108年11月發行

慈濟大學
第二十九期校友通訊
TCU ALUMNI



活動報導 慈濟教育志業30年 樂說教育人文傳奇

第十任校長劉怡均治校願景 成為國際化專業的志工大學 /

王本榮校長卸任 13年治校成果輝煌 / 慈大25年 慈懿傳承愛無疆 /

情牽台灣15年 南非祖魯族女孩取得慈大文憑 /

開學第一堂課 從「捨」與「不捨」中學習生命的意義 /

慈大創新設計課程 展現學生創意構想

國際交流 與加拿大漢博學院簽署MOU

校友專區 護理學系校友回娘家 / 公共衛生學系校友回娘家

交流園地 人社院宿舍搬遷回憶 / 「傷害保險」 or 「責任保險」？傻傻分不清

慈大宿舍生活回憶 / 比較台美的OSCE考試 /

慈大第二十九期校友通訊

發行單位：慈濟大學

發行人：劉怡均

總編輯：何昆益

編輯：李家萱 陳以靖
楊植馨

地址：花蓮市中央路三段701號

電話：(03)856-5301分機 1005

傳真：(03)856-2500

Vol.29

師長的話	劉怡均 校長	1
校園動態		2
活動報導		3
國際交流		11
校友專區		12
交流園地		13
捐款資訊		20
入會資訊		21

靜思小語集：

莫讓批評的話，
讓我們失去熱心。

莫讓甜言蜜語，
迷失我們的方向。

證嚴上人 靜思語錄



給校友的信

劉怡均 教授

美國南加州大學(USC)神經科學研究所 博士

美國印地安那大學微生物學 碩士

國立台灣大學植病學系 學士

現職：

慈濟大學 校長

慈濟大學醫學科學研究所 專任教授



親愛的校友們，好久不見：

我是八月一日剛接任的校長劉怡均，許多校友們應該修過我開設的普生、細胞遺傳學以及神經科學等課程，希望你們現在各自的職志發展都很順利。

承擔十三年重任的王本榮前校長現在是慈濟教育志業的執行長，同時也獲聘為慈濟大學名譽校長，繼續陪伴我們。慈大在王名譽校長的帶領下，鋪設了堅實的基礎，並在今年(2019) 4月創下佳績，獲英國泰晤士大學影響力排名全球第67、亞洲第10、全台第1的榮譽。在這良好的基礎上，我和新的行政團隊將帶領慈濟大學繼續向上提升，慈大將持續以人為本的教育，不忘在地的社會責任，並跟隨著慈善和醫療志業的腳步向全球開展，為海內外志業培育人才，也將協助難民教育，希望能在各洲遍灑美善專業的種子，未來可長成大樹，支撐世界的永續發展。

慈濟四大志業及全球的永續發展需仰賴俱備國際移動力、堅實專業力以及志工承擔力的未來人才。因此，慈大現正積極推動課程重整，建立跨領域學習機制，強調國際移動能力，策劃表達力，以及外語能力的培養，期待不久的將來，各界一旦需要人才時，想到的就是慈大的畢業生，一提到慈大，浮現的就是一所校友遍佈全球，國際性的專業志工大學。這是慈大邁向第三個十年的教育藍圖，期待校友們長期護持。

教師節當天(9/28)，教育志業舉行了“教育三十”的慶典，呈現慈濟教育三十年一路走來的歷史足跡。未能參與的校友，請務必撥空上網觀看錄影(<https://www.youtube.com/watch?v=3QD5n1L87cs>)，您一定會以身為慈濟教育的一份子為榮，因為三十年的耕耘，教育的種子已成長為大樹，開枝散葉，茁壯茂盛。今年亦逢慈大25週年校慶，我們將在11/27(三)舉行校慶運動會，歡迎校友們回家同慶。

敬祝

闔家平安

吉祥如意

校長

校園動態

榮譽事蹟

- 生科系陳俊堯老師科普著作「細菌好朋友」榮獲2019年台北國際書展大獎兒童類首獎
- 慈濟大學107年第二週期校務評鑑全數通過
- 世界綠能大學排名評比 慈大世界排名躍升至155名

升等教師

● 醫學院

醫學系	林光慧	教授
公衛系	尹立銘	教授
公衛系	嚴嘉楓	教授
公衛系	謝佳容	副教授
後中醫系	許景盛	教授
後中醫系	林正豐	副教授

● 人社院

東語系	高惠玲	副教授
東語系	八百谷晃義	副教授
社工系	王文娟	副教授

● 教傳院

師培中心	何縉琪	教授
------	-----	----

新任主管

劉怡均教授	兼任校長
顏瑞鴻教授	兼任副校長、教務長，並兼代醫學院院長
何昆益副教授	兼任秘書室主任秘書
黃舜平教授	兼任研究發展處研發長
蕭心怡副教授	兼任國際事務長，並兼英美語文學系主任、英語教學中心主任
何縉琪教授	兼任教育傳播學院院長
黃麗修教授	兼任人文社會學院院長，並兼東方語文學系主任
林光慧教授	兼任國際暨跨領域學院院長
許智香副教授	兼任師資培育中心主任
王金永副教授	兼任社會工作學系主任
林建德教授	兼任宗教與人文研究所所長
劉哲文副教授	兼任教師發展暨教學資源中心主任
劉議鍾先生	擔任人文處主任

退休教師

公共衛生學系	張慈桂副教授	物理治療學系	林光華教授
醫學系內科學科	王立信副教授	生命科學系	王明升副教授

慈濟教育30年 樂說教育人文傳奇



「煥·慈悲喜捨光芒。譜·躍動國際樂章~三十而立樂說教育人文傳奇」，10月28日下午在花蓮靜思堂舉辦慈濟教育三十周年慶典活動，在靜思精舍常住師父的陪同下，慈濟科技大學（原慈濟護專）、慈濟大學（原慈濟醫學院）、慈濟大學附屬中學、台南慈濟中學四校師生、校友，慈濟各志業體主管及同仁一千多人共聚一堂，共同見證慈濟教育志業三十年蛻變及成果。

活動在四大志業主管及同仁共同演繹「勤行頌」正式展開，並以影片、見證分享的方式，讓參與者了解慈濟教育志業如何實踐「慈悲喜捨」校訓。三十年後的今天，慈濟教育四所學校已培育近4萬名校友，而慈濟傳遞的人文與愛，也透過校友們傳到世界各角落。慶典中，師生演繹兩段取自佛教經典的曲目《光目女救母》、《因緣果報》，提醒大家行善行孝不能等、齋戒護生愛大地，拉大情擴大愛，從護生關懷擴展到愛護地球

三十年前，證嚴上人的一念初心「為了解決東部地區原住民少女就學就業的問題」萌念興辦教育。1989年9月17日，慈濟護專創校開學典禮，僅107名新生入學現場卻來了二萬多人，可見外界對慈濟首度辦學的殷切期待。

「教之以禮、育之以德」，慈濟教育除了重視專業養成，更重視人文涵養，教育志業與四大志業緊密結合，讓善的循環源源不絕。師長們以身作則，跟隨著慈善志業腳步，帶著學生從國內到海外，學習用自己的專業服務他人，也在服務的過程中成長自己。慈大教育傳播學院院長何緹琪教授表示，教導孩子環保、行善、行孝，用生命影響生命，期許同學們能自我承擔、傳承愛的使命，讓世界更美好。參與慈大人醫菲揚國際志工的慈大護理系蔡承洵同學表示，在志工服務過程中發現，只要一個笑容，一個擁抱，一首當地歌謠，就可以拉近距離，傳遞內心的真誠與關懷。台灣921地震、八八風災、台南地震、八仙塵爆、0206花蓮地震，教育也都沒缺席，曾參與多次募心募愛活動的慈大附中小學部林語桐小朋友說：我要持續做個手心向下的小菩薩。

活動報導

臺灣教育風氣過於偏重學業成績，較少針對學生品德嚴格要求，缺乏人倫的素養，造成許多社會問題。教出有教養、有智慧、有競爭力、會生活的孩子，是慈濟學校教育重要的核心價值與目標。

走進慈濟教育志業各校的歷史，有一群人一直陪伴著學生成長，參與同學們每個人生的重要時刻，他和學生不是家人卻是親似家人，「慈誠懿德」是他們的名字，四所學校慈誠懿德會總共有2162人。

慈濟教育耕耘三十年，實踐創校理念，也逐漸開枝散葉。三十年的努力與堅持，慈濟教育的影響力已漸趨展現，日前慈濟大學獲2019泰晤士高等教育機構大學社會影響力排名全球第67名、亞洲第10、全台第1的殊榮。慈濟教育志業執行長王本榮教授說：慈濟教育因有上人指引正確方向，及慈濟人用愛鋪成道路，因而能樹立良好的學風、教風、校風。

而慈濟教育志業近年來外籍學生持續增長，來自莫三比克的蔡睿和說，學習中文的最大的動力是因為要了解上人的法，希望未來回去能繼續傳承上人的法。印尼習經院的陳高力說，感恩慈濟的協助，改善我們學校的環境，還讓我可以圓夢來台灣讀書，即使我們來自不同地方、不同文化，卻可以互相尊重。

慈濟大學劉怡均校長、慈濟科技大學羅文瑞校長、慈大附中李玲惠校長及臺南慈濟中學姚智化校長，期許傳承慈濟精神，莫忘初衷，再創教育的另一個巔峰，王本榮執行長更寄予深切的期許，慈濟教育已完全化、國際化，而且始終如一、使命必達。

一路走來，是許多前輩的用心投入，才能成就今日的慈濟教育志業。慈濟教育志業第一位校長楊思標教授，在慈濟各志業執行長及校長的陪伴下上台，除了期許慈濟教育志業莫忘初衷，也象徵代代相傳教育英才。教育志業董事王端正致詞表示，三十而立，是一個轉折點，是為了邁向一個更高的台階做準備。上人為我們指出正確的方向，我們也要為學生指出正確的路。慈濟不管慈善、醫療、教育、人文，是環環相扣的生命共同體，更是喚起社會的傳奇的現在進行式。

證嚴上人開示：感恩過去沒有空過每一秒，看到教育從一粒種子變成一棵大樹，孩子長大了，承擔了責任，方向很準確，教育很有人文，發揮生命的價值。因為看到了貧所以有了慈善，看到病有了醫院，醫院缺乏人才，所以啟發蓋學校，而其中都不能少了人文，四大志業環環相扣。一念間很重要，念念間的方向更重要，不要輕視自己的力量，大家互相勉勵，凝聚起來就能造福人間。



(文：慈濟教育志業 / 照片：柏傳琦、蕭智嘉、李家萱)

第十任校長交接 劉怡均校長治校願景打造國際化專業的志工大學



慈濟大學8月1日於花蓮靜思堂舉辦第十任校長交接典禮，由靜思精舍德仇師父和德倩師父監交，並在現場與會所有貴賓的見證下，慈濟大學新任校長劉怡均從王本榮校長手中接過印信，成為慈濟大學第十任校長，是慈大第一位女校長。

包括中研院、國衛院、台東大學、宜蘭大學、大同大學、中山大學、花蓮縣政府、花蓮市公所、立委蕭美琴辦公室，慈濟各志業體、海外各分會、慈認會、慈濟志工和學校教職同仁超過七百人一同觀禮。德仇師父開示，慈濟教育的主軸就是「教之以禮、育之以德、傳之以道、導之以正」，感恩王本榮校長在過去13年來，帶領慈大師生奠定人文精神的校風，希望繼任的新校長怡均也能緊緊追隨上人救世救心的大願力，在大時代堅持清流，成為世界典範級的學校。

中研院廖俊智院長雖然無法親自出席，但由中研院國際處陳建璋處長代表宣讀賀詞，廖院長肯定慈大在短短的25年內，建構了以人為本的多元專業大學，也成為推動慈濟理念、培育救世濟人人才的教育先行者，今年4月慈濟大學榮獲世界大學影響力排名第67名、全台第一名，不僅開創了台灣其他大學無法複製的教育特色，也與現今全球高教發展趨勢契合，成為台灣最具潛力的大學之一。新任劉怡均校長在慈濟大學服務多年，一路參與慈濟大學的成長和躍進，相信以劉校長對校務的熟悉，以及完善前瞻的治校理念和規劃，定能使慈濟大學發展更上層樓。

1986年慈濟醫院創辦，當時東部醫護人才極度欠缺，慈濟護專於是於1989年成立，慈濟醫學院也於1994年創立，如今，東部及離島醫療院所約30%的護理師是慈大的校友，50%的醫師是慈大醫學系的畢業生。花蓮縣政府張逸華副秘書長感恩慈濟對花蓮的貢獻，尤其慈濟大學一直以來深耕花蓮，與縣政府有很密切的產官學合作，期待在新校長的努力下大家能一起繼續打造幸福花蓮。

(文：李家萱 / 照片：李家萱、許榮輝)

慈大王本榮校長卸任 13年治校成果輝煌

慈濟大學王本榮校長治校13年，於今年七月底卸任，學校為王校長舉辦卸任感恩會，包括慈濟基金會、法脈宗門總志業中心、慈濟科技大學、慈誠懿德會、歷屆校友以及校內教職同仁等，前來感恩校長對慈大的奉獻。

王本榮校長與慈濟淵源甚久，早在1987年王校長還在台大時，就利用每星期一天往返花蓮到慈濟醫院協助看診。1994年慈濟大學成立，與夫人李六秀師姊擔任第一屆慈認會爸媽，1998年獲聘為慈濟大學教授兼醫學系小兒科學科主任，2001年擔任醫學系系主任，2004年成為醫學院長，2006年獲聘為慈大第六任校長，並連任第七、八、九任校長。

細數王本榮校長在慈大25年的點點滴滴，期間遇過多次評鑑，王校長秉持著 證嚴上人對教育的理念，堅持走出屬於慈濟大學的校風，鼓勵學生做志工，推動綠色校園，多次獲得外界肯定。今年更擠進全球百大，獲得英國泰晤士世界大學排名全球影響力67名，全台第一名。而最讓人感動的是不論是國內、外的各種賑災活動，王校長永遠走在最前面，包括88水災，蘇澳土石流等，王校長帶著教職同仁前往清掃，為社會服務。

感受到大家的祝福，王本榮校長帶著感傷和幽默上台分享，回想起與慈濟的因緣，1987年台大醫院杜詩棉院長給他一張台北花蓮車票，他說了「Yes.I do」，1991年參加大陸華東水災賑災後成為 證嚴上人的弟子，1998年李明亮校長一句：「上人的弟子都不肯來學校教書，誰還肯來？」讓他毅然辭掉台大教職到慈大教書。王校長表示，慈濟大學所有的成就都是歷任校長一起慢慢形成的，像是今年獲得泰晤士世界大學社會影響力67名，有人問他準備了多久，他認為我們都沒有準備，但也準備了25年，因為慈大從創校就依循著上人的教育方向走，才能獲得世界的肯定。

(文：李家萱/照片：李家萱、林哲先)



慈大25年 慈懿傳承愛無疆



新學年、新氣象，慈大慈懿會二十五年有了新的傳承。從1994年慈大創校就承擔慈懿會的林勝勝師姊、邵照馥師姊、和施啟智師兄在今年卸下幹事工作，由劉怡均校長致贈林勝勝師姊「瓊林勝事」、邵照馥師姊「觀照馥馨」和施啟智師兄「啟運悲智」的感恩紀念品，感恩合心團隊為學校的付出，三位也表示將會繼續擔任慈懿會最強的后盾。

將慈懿會窗口的工作交給合心團隊高秀敏、林雪芳，簡單又溫馨的傳承後，林勝勝師姊慎重宣布：「因為自然法則，必須傳承；我沒有辭職喔！只是走到後面推。」日前林勝勝師姊陪伴合心團隊回靜思精舍向上人報告，上人叮嚀：「你們要幫師父把慈濟大學顧好。」謙沖柔和的高秀敏感恩資深幹部推舉，她會全力以赴和團隊一起肩負重擔，共同陪伴慈懿爸媽學習成長。

三十年前，慈濟護專（今慈濟科技大學）成立母姊會時，上人要林勝勝承擔總幹事，當時她的小女兒才幼稚園，就回答：「不行，我衝來衝去幹不了什麼事。」最後還是被上人說服承擔下來直到現在。

「我們共同的一個理念，就是團隊的精神；集體領導、集體共識、集體運作，這一路來，很愧對大家，因為到現在才傳承，感恩大家對靜宥（勝勝媽的法號）的厚愛和包容。」林勝勝師姊接著說：「每次看到大家從全台各地來到慈濟大學，為的就是和孩子們見面、互動，感到很欣慰，也很不捨。」

慈懿精進研習會上，劉校長帶領學校團隊顏瑞鴻副校長、謝坤叡學務長、范揚皓總務長、何昆益主秘和各學院院長、主任等，感恩前人文處主任林曉君，八年來用心帶領同仁、陪伴慈懿會，也感恩所有慈懿爸媽二十五年來陪伴大學，一路走來，始終如一。

因應少子化的問題，慈大積極招收國際生，除了國際生，還規畫難民教育。未來，校園裡有很多的國際生，劉校長懇請慈懿爸媽：「幫我們教導在地學生和國際生，唯有學會彼此尊重不同的文化、不同的宗教、不同的背景，畢業之後才能夠互相支持，不會有仇恨發生，這是很重要的。」

（照片：張進和、文：彭鳳英）



圖說：左起 邵照馥師姊、施啟智師兄、林勝勝師姊

2019年6月2日，慈濟大學107學年度畢業典禮在花蓮靜思堂舉行，含台灣在內共有來自13個國家地區，772位畢業生（含86位外籍生）正式完成學業！

其中來自南非祖魯族女孩「林琪蘿」（Lungelo Thabethe）、「何嫣達」（Mazibuko Nondumiso Ayanda），在86位慈大應屆畢業外籍生中，相對的顯眼！這兩位來台就學的南非祖魯族女孩林琪蘿與何嫣達，與台灣的因緣來自一個情牽15年的台灣之愛，而這份愛，要從南非一位曾是台灣老師、也是慈濟師兄的何堂興說起。

1996年3月，南非慈濟志工意外發現一間沒有牆沒有課桌椅的學校，學生都是站著上課，開始了慈濟志工興建學校的念頭，1997年南非第一所慈濟小學落成，因為工廠就在學校附近，何堂興和廖紹利夫妻利用時間到慈濟小學課輔，教他們簡單中文、學唱歌曲等，廖紹利師姊回憶，當時南非經濟很不好，很多家庭沒水沒電，小朋友放學後，接他們到工廠來吃晚餐，吃不完的還可以帶回家，小朋友都是洗完澡、洗完衣服後才回去。



2004年，南非慈濟志工帶著南非慈濟第一小學16人，參加慈濟教育志業的校慶，何嫣達和林琪蘿那時就在現在畢業典禮的舞台上表演。當年，這群南非祖魯族孩子，有著與生俱來的專業律動舞蹈及音樂細胞，加上有何堂興等人不斷的教導下，這群孩子首度在花蓮靜思堂表演，最令人感動的是，來自萬里之外的他們，竟然能用閩南語介紹自己及陳述著台灣的美好！

林琪蘿與何嫣達結束這一趟台灣之旅回到南非後，並未忘記在台灣經歷的一切美好的回憶，因此，在她們分別在南非完成中學學程後，2013年，兩位又一起踏上台灣這塊土地，初來先學兩年中文，之後，林琪蘿如願申請進入慈濟大學公衛系，何嫣達則進入慈濟大學醫技系就讀。

兩位學生來到台灣不僅認真求學，更積極參加志工服務，2019年3月伊代風災侵襲東非，讓原本就衛生不好的災區，瘧疾等傳染病疫情更遽，當地志工也聯繫林琪蘿，盼用她在台灣學到的公衛專業，提供災區救災的防疫建議。

林琪蘿說：「15年前，真沒想過能有機會就讀大學，也沒想過，2019年6月2日的今天，在台灣，正式成為慈濟大學的畢業生」！

（文：慈濟基金會公傳處、慈大秘書室 / 照片：慈濟大學）

開學第一堂課 從「捨」與「不捨」中學習生命的意義



慈濟大學9月9日正式開學，醫學系三年級53位學生和後中醫學系47位學生開學第一堂課「大體解剖學」，醫學系解剖學科在開學前夕（7日）舉辦啟用典禮，12位無語良師為吳錦德、曾鈺茹、林拐帶、陳黃軒、陳濟陽、李月娟、蔡石定、陳淑芬、陳雲銘、賴詹素卿、陳俊源、程克瑛。

大體解剖學是醫學生從書本理論進入真實人體的第一課，醫學系張育誠同學表示，當初考大學就知道慈大的解剖人文很有特色，對解剖課充滿期待，暑假時和同學到老師家訪問家屬，了解老師的生平故事，他的老師程克瑛家中已有4人捐贈大體，張育誠覺得非常偉大，而在整個啟用典禮上，他看到很多家屬不捨，心中也會跟著難過，會把這份心情化為認真學習的動力，不辜負家屬的寄託。

醫學系副主任謝坤叡致詞表示，包括醫學系、後中醫學系、甚至護理系和物理治療系的同學都會在老師身上學習。大體解剖學看到老師的「大捨」和家屬的「不捨」，對學生來說就是寶貴的人生課題，老師以身體做教材，學生從老師身上獲得知識外，更從老師的故事裡學習大愛大捨的精神。

「我爸爸（媽媽）就交給你們照顧了。」面對家人對大體老師的愛和對學生的信任，同學心中也有很多話想要說，醫學系陳子涵同學說：「會將老師的故事常放在心中，將老師的愛傳遞人間。」醫學系陳首瑞同學表示，感恩家屬讓他們認識這麼可愛的老師，老師一生總是在照顧別人，年輕時看到路中間有樹枝，鐵釘等，都會移開避免行人受傷。

啟用典禮由靜思精舍師父帶領師長、學生和家屬為老師們祝福，陳淑芬老師的兒子李旻佑目前就讀慈大傳播系二年級，陳淑芬老師在李旻佑四個月大時罹患多發性肌炎，終身需要坐輪椅，李同學為了照顧母親，平常都和母親同睡，母子感情很好，李旻佑表示，想到母親就很不捨，當醫學生打開解剖檯的蓋子，看到媽媽安詳地躺在那，想到母親終於完成心願，要開始另一種新的旅程，心中覺得很放心，他也希望醫學生能夠發揮母親助人的精神，幫助更多的病人。

（文：李家萱 / 圖：許榮輝）

活動報導

慈大創新設計課程 展現學生創意構想

「原本對程式碼有恐懼症的我，因為在小組伙伴的協助及業師的指導下，一步步完成智慧鏡製作，帶給我滿滿的成就感」，這是慈濟大學通識中心「創新設計」課程期末成果發表會上，生科系蔡靈霖同學分享自己勇於跨出舒適圈的心情。成果發表會中，同學們融合18週課程學習到的各種知識，針對課程2大主軸，智慧鏡製作及空間改造，進行口頭報告。

成果發表以小組的方式進行發表，首先各組同學分享如何將智慧鏡運用於生活中，有組別將智慧鏡運用於體育場中，顯示運動場的人數、放置於潛水池以顯示潛水人員狀況，放攀岩場旁，解析每條路線的攀岩技巧；有組別將智慧鏡運用於宿舍中，因同學本身是宿舍幹部，將預計要佈達給住宿同學知悉的事項及點名情形，公佈於智慧鏡中；有組別將智慧鏡放置於家中玄關，因同學常忘東忘西，因此將待辦事項登記於智慧鏡中，這樣就不會忘記該做的事。



空間改造的成果分享，充分展現學生創造力及解決問題的能力，其中一組同學改造慈大女生宿舍，以3D動畫繪製改造前及改造後的差異，展現同學課堂以外的專業技術，令人驚豔。這組同學主要發覺女生宿舍空間狹窄、光線不足的問題，於是將床改成上下舖，以創造更大的空間，光線的部份，則將原本整面滿是欄杆的窗戶，改成半面且僅有少數欄杆的落地窗，讓光線可透進室內；另一組同學則改造體育館，因游泳池的溼氣重、光線又不足，於是設計在頂樓加裝透光玻璃，並規劃室內攀岩場域空間及攀岩工具室。

慈濟大學為培養具備設計思考理論、跨領域團隊合作、業界資源整合、解決真實問題之未來人才，積極推動「創新設計」計畫，邀請台灣大學創新設計學院副執行長詹魁元教授擔任顧問，與花蓮工研院OMGA ZONE合作實作課程，並成立慈大推動三創教學教師社群，此計畫長期目標是培育創新創業團隊，中期目標成立三創微學程，希冀未來開設更多元的課程供同學選擇增加學生跨領域知能。

(文：毛秀玲、溫偉聖 / 照片：溫偉聖)

慈濟大學與加拿大漢博學院簽署合作備忘錄



慈濟大學務實學術交流再添新頁，慈濟大學與加拿大公立漢博學院簽署合作備忘錄，未來兩校，將透過互送學生的交流方式，學習中醫與針灸，推展中醫國際化。

加拿大公立漢博學院（Humber College），成立於1967年，位於安大略省的多倫多市，為加拿大最具特色，最有創意的院校之一。開設的中醫三年學位課程，去年首次有四位學生到台北慈濟醫院進行中醫訓練，該校健康科學學院Amanda Baskwill副院長表示，期待透過此次合作備忘錄的簽訂，未來將學校最優秀的學子送至台北慈濟醫院、花蓮慈濟醫院培訓，讓學生對中醫能有更深入了解。

國外學生來台學習，也能發展中醫國際化，未來慈濟的學生有機會前往英語系國家實踐所學，是雙贏的開展。

學士後中醫系系主任林宜信表示，本系學生擁有慈濟醫療志業六家醫院做為實習及就業場所，中西醫基礎與臨床師資完備，強調中西醫並重，學生必須同時到西醫和中醫實習。

醫學院楊仁宏院長表示，中醫是華人最重要的醫術，慈濟大學與慈濟醫院的中醫部門能提供學生良好的臨床經驗與學術知識，透過雙方合作備忘錄簽署除了能讓國外學生來台學習，也能發展中醫國際化，未來慈濟的學生有機會前往英語系國家實踐所學，是雙贏的開展。

期待透過跨國際的合作關係，兩校正式長期互送學生，將中醫博大精深的學問與技術傳承海外，朝向醫學教育國際化的目標，向前邁進。

（文 / 照片：蔡宜靜 / 范宇宏）

校友專區

公衛系系友回娘家暨資源媒合活動



為促進系友們之間情感交流，增進系友對系上的認同感及向心力，舉辦「系友回娘家活動」。邀請畢業生回校，分享畢業後的學習與工作經驗。藉此凝聚校友情感。回來的系友來自不同的職場，有醫院的職業病防治中心、美商奇異公司、花蓮健保局、伊甸基金會、統計顧問公司、消防員等。期望透過學長姐的分享，提供有需求的同學求學、考證照的經驗、研究所讀書經驗及就業相關的資源，並提供系務教學及課程規劃之參考。

護理系系友回娘家活動



護理系邀請三位於各領域工作的畢業校友回校分享，讓學弟妹們瞭解除了擔任醫院的護理師外，還可走出什麼樣的精采道路。

93級校友邵學方曾在國軍總醫院以護理師的身份服務六年，期間認識健康產業相關產商與業務，之後轉換跑道至生醫科技公司擔任臨床商務經理，活用在學校與醫院服務時的經驗，

雖然工作很有挑戰性，但在薪資上的投資報酬率也很高。

86級校友陳甘玟於第一線臨床服務多年，曾於外科加護病房擔任護理師，之後轉考衛生所擔任社區護理師，沒想到責任和壓力更大，失去以往醫療團隊的隨時支援，在社區裡一切都要自己想辦法克服。後來為了逃避臨床轉任校護，但校護的工作內容範圍意外的大，有時還要兼任行政工作，辦理校內各項衛教活動，不像在醫院當護理師如此單純，然而也多虧在醫院臨床工作的經驗，培養出對病症的敏感度，才能及時發現狀況不對的患者。陳甘玟校友鼓勵學弟妹勇於嘗試，如果有興趣往醫院以外的工作發展都可找她聊聊。

92級校友羅雨凡曾於玉里榮民醫院擔任病房護理師六年，並在期間對消防員的工作相當有興趣，歷經二次考試落榜終於在第三次考上，雖然消防員的職業訓練非常艱苦，但這才是自己的理想工作，很喜歡也做得很開心，為了夢想而努力的感覺真的很棒。

人社院搬宿舍回憶

到外地念大學，多數人一定有一個人生初體驗，就是住在學生宿舍，和幾個不認識的同齡同學成為室友，開始沒有媽媽叫你起床，衣服得自己洗，還會在不熟悉的人前面換衣服……一連串不得不的「習慣改變」，但也開始了每天上下課、吃飯有室友相伴，遇到室友生活習慣不同該怎麼溝通，當然也學會了生活自理，甚至動用手電鍋煮飯……，應該很多人在回憶大學點滴時，宿舍生活會是一段想笑、想翻白眼，但也很想讚美自己的一段。

每到暑假前，一年一度換寢室的時候，這真是充滿人性的挑戰，因為得先確定會不會換室友啊！先有室友，再看看籤運，看能不能選到喜歡的樓層、房間，記得當時在七樓佛堂，每個人神情緊張，刺激的程度應該就跟男生抽兵種一樣，不過這還是有差別，男生兵種一抽定結果，選寢室是抽完籤再選位，還得仔細琢磨才確認，而且，抽兵種就一生一次，我們大學四年得有三、四次這樣的經驗啊！

不過，這第三次對我來說就太特別了點，因為我這一搬寢室得搬到另外一個學院，生活用品寢具不是搭電梯、走樓梯上上下下搬個幾趟就能解決，得上貨車送到距離車程5~10分鐘的人社院。記得當時知道學校確定時，人社院四個系的同學們真是用「晴天霹靂」來形容不誇張，升大四的我們覺得就剩一年還要為難老骨頭，升大二、大三的覺得要變化外之民，在當時的ptt罵聲、戰聲不斷，誰要是出面絕對會被叮得滿頭包！

當年因為活動、工讀的關係和學務處互動甚多，也曾擔任過宿舍幹部，與幾位同為人社院的同學組成學生代表，和學務處生輔組、舍爸舍媽一起討論、思考如何完成這場「遷移」，並且以學生的立場對未來宿舍把關，還有搬遷的當天流程該如何安排、事前表單要怎麼設計、和同學們該怎麼布達、新寢室的選擇等等，我們所希望的就也只是人快快樂樂地去、貨平平安安地到。

坦白說，這已經是N年前的事情了，很多細節都不太記得了，腦中閃過就也幾個畫面：到了人社院但在回字形建築裡迷路找不到宿舍、搬遷當天在校本部女宿門口檢查要搬運的箱子上面單子有沒有寫清楚、某個晚上和校方生輔組組員差點吵起來，還有進到寢室時「哇！很大耶！還有小陽台！」……但，我記得我最後的心情——我很開心！

我很高興自己曾經參與籌備這次的搬遷，在多方的交涉中，對自己應對能力與情緒管理有所增強，也更能去感受不同立場上的為難之處，比如校方有未來整體規劃的考量、廠商有工作時程的考量、學生有生活安排和心情好不好的問題，如何在之間取得平衡，讓大家能順利完成任務，對應現在的職場生活，其實就是天天在面對的，所以，即便到了N年後的現在，回想起來，我還是很開心當時有這樣的機會讓我提前磨練、成長。

(文：東語系93級校友 鄭雅涵)



東語系93級校友 鄭雅涵

「傷害保險」or「責任保險」？傻傻分不清

106年2月，蝶戀花旅行社遊覽車在國道5號南港系統交流道翻覆，造成33死11傷慘劇。其中有一家四口，雙親及妹妹不幸罹難，只剩長子存活，卻領不到妹妹的保險金，引發各界爭議。甚至有律師跳出來痛批保險公司惡意不理賠，或是提供一些言之成理的法律見解作為請求保險金的理由。

姑且不論誰對誰錯，也不要預設立場。我們試著從相關的法律規定來好好研究一下，或許正確答案就呼之欲出了。

一般在發生意外的時候，我們第一個想到的是「傷害保險」，也就是俗稱的「意外險」。依保險法第131條規定，當被保險人因為疾病以外的外來突發事故發生，遭受意外傷害、失能或死亡者，保險公司就必須負給付保險金額之責。換句話說，「傷害保險」保障的是投保傷害保險的「旅客」本人，當旅客發生意外事故時，保險公司賠償的對象是「旅客」。

但是在蝶戀花事件中引發爭議的，是法律要求旅行社投保的「旅遊業責任保險」，性質上屬於「責任保險」。依保險法第90條規定，當被保險人對於第三人，依法應負賠償責任，而受賠償之請求時，負賠償之責。換句話說，「責任保險」保障的對象是「旅行社」。當旅行社因為故意過失造成旅客發生意外事故，依法負有賠償責任時，旅行社可以依照「責任保險」請求保險公司代為負擔旅行社對於旅客的賠償責任。

兩者之間有什麼區別呢？以蝶戀花事件來說，當旅客發生意外因而死傷時，如果旅客有投保「傷害保險」的話，就可以直接向保險公司請求理賠。而旅行社部分，如果對於旅客的死傷有責任，依照民法有賠償責任時，旅行社可以依照「責任保險」，請求保險公司代替旅行社負賠償責任。簡單來說，旅客可以依「傷害保險」向保險公司請求保險金，並向旅行社請求賠償。而旅行社可以依照「責任保險」請求保險公司代為負擔旅行社對於旅客的賠償責任。所以責任保險保護的對象其實是「旅行社」而非旅客。



醫技系85級校友 劉川淵律師

回到蝶戀花事件，事件中哥哥的雙親及妹妹因為發生意外而死亡。針對「傷害保險」，哥哥如果是雙親及妹妹傷害保險的受益人或是繼承人（無受益人時），自然可以受益人或繼承人的身分，取得保險金。

針對「責任保險」部分，因為旅行社的故意過失造成事件中哥哥的雙親死亡，依照民法第192條及第194條，對於哥哥應負損害賠償責任，所以保險公司對於此部分必須代替旅行社理賠給哥哥。

但是對於妹妹的部分，依照民法第192條及第194條，旅行社對於哥哥實際為妹妹支出的殯葬費部分，負損害賠償責任。因此，保險公司當然僅就殯葬費部分必須代理旅行社賠償給哥哥。

下次看到類似的新聞，在隨著媒體起舞之前，記得先把事實弄清楚，以免上演「拿明朝的劍，斬清朝的官」的經典戲碼。

(文：醫技系85級校友 劉川淵)

校友福利專案

醫技系85級劉川淵現為執業律師，提出優惠福利專案回饋校友會校友。
每年提供10小時的免費法律諮詢，對象限於已加入校友會的校友，且必須透過校友會登記。每人每年限用1次，每次原則上不超過1小時。

聯絡人：慈濟大學秘書室 溫怡智
TEL：03-8565301#1005
Email：
tcualumni@mail.tcu.edu.tw



日新聯合法律事務所

劉川淵 律師

台北大學法律碩士/慈濟醫學院法律學士/高雄高檢管理師
客戶服務組/保險經紀人/保險代理人/外語翻譯



100台北市中正區愛國東路22號15樓
電話: 02-2351-6037
傳真: 02-2395-7272
手機: 0916-291-020
E-mail: consultant.liu@gmail.com

講個很多師長都不曉得，但是如果知道，可能會中風的故事。

1997-2000年間，學生宿舍就設置在教學大樓，現在圖書館的樓上（勤耕樓）。我永遠記得我住在七樓（7B08室）。新生報到就知道，電梯要坐到八樓，那邊會有舍監阿姨。然後通過電鐵門，走樓梯下到七樓，六樓，就是男生宿舍。為了學生安全，當年設有電梯門禁，超過十點半，電梯會由警衛大哥上鎖。

在校門口，每次接近十點半，就會看到很多學生往學校衝，就是要趕門禁時間，從一樓搭到電梯，回到宿舍，不然就得外面露營過夜了。我記得我大一都超乖。到了大二，才從學長那邊聽來，如何可以在半夜溜躑到宿舍外看星星與賞月？

就這一招：從宿舍區的廚房可以通往自由。廚房的窗戶，正對著電梯井的窗戶。只要不怕高，爬到窗戶外，跨進電梯井的窗戶，你就自由了！當時還有學長說，電子鎖扣是可以破解的。但是我覺得那是真正的違規，人家上好的鎖就是不能開鎖。反而像爬窗戶，這種有點冒險犯難的行為，學生規約是真的沒有寫不可以爬窗戶。所以我就爬了。

第一次爬，還是黃柏銘（MED86）跟馮尚文（MED86）教我爬的。第一次跨出去很過癮，但腳若是踩空就會摔七層樓，感覺真是恐怖。現在不禁會回頭想，當年為什麼要這麼危險地爬窗？

記得那個時候校門口剛好新開一家7-11便利商店，午夜時分，我們三個就一起爬出去，買宵夜、看星星與月亮。青春期的叛逆行為真的是沒有來由。多年後讀哈利波特小說，看到三個好朋友，一起在月夜變身，在森林裡漫遊的橋段，都會令我想起與好朋友一起在月光下爬窗的那一段青春時光。

學校的舍監大哥當然很盡責，過一陣子，我們就被看到了。有一天，我跟李建忠（MED86）一起爬出去吃宵夜吃得很開心。回來時建忠先爬，他才一上窗，正要進宿舍，我就聽他說：「糟糕！」然後一轉身，他就跳回來樓梯間，一溜煙就跑掉了，他就這樣，從七樓衝去一樓，連頭也沒回。



看到他跳回來，我馬上往旁邊閃，因為這個時候舍監大哥就站在另一邊（看不到我），我還聽得到他呼氣的聲音，說：「居然給我爬窗戶？」沒多久他就氣呼呼的跑了。我躡手躡腳溜去六樓（六樓也有男生宿舍的廚房），然後爬回宿舍，再想辦法趕快躲回床上。不到十分鐘，舍監大哥就來寢室敲門了：「有沒有少人呀？誰沒有回來？」這一次，當然還是平安過關了。

隔天上課，建忠靠過來跟我說：「慕揚啊！昨天實在是太刺激了！」不過從此後我們就再也沒有爬窗戶了，感覺讓舍監大哥這麼擔心，實在是不好意思。沒多久，新的宿舍蓋好，我們也沒得爬了。二年級以後，課業越來越重，越來越忙，哪裡有時間再出去吃宵夜？

逆違規的事情作多了，如果沒有意義，刺激過去了，漸漸也會沒趣。很快地，我們發現更多更值得去發掘，深究，與好玩的事情。所以，溜出宿舍的事，就不再進行了。我們在宿舍裡，開始固定在考試前，討論共筆，一起互助合作，希望讓大家都可以順利通過考試。在實習前，大家一起辦讀書會，讀Washington Manual for Internship，希望成為一個認真負責的實習醫師。在宿舍的交誼廳，學長學弟們為了慈濟醫學營的活動，為了準備給高中生們上的課程，開會，討論執行細節，希望給高中生們一個難忘的假期，也希望給自己留下一段，為了理想，認真付出的回憶。

當年爬窗只是個象徵性的行為，想證明自己敢挑戰危險，也證明為了自己所謂的自由，認為爬出去就是個同時擁有勇氣與自由的人。然而，這只是個衝動下的行為而已。很快地，在證明了這件事之後，就發現自己其實很多事情並不懂，也不會，光擁有自由，但是人沒有內涵，沒有知識，沒有洞見，沒有目標或理想，若不了解自己能做什麼，與該做什麼，很快就成了個自由但空虛的人。現在回想起來，我很幸運在慈濟成長，因為眼前就有為了群體付出的模範，讓人很快就對自己衝動的行為感到汗顏。於是，開始檢討自己，再往更該努力嘗試的方向前進。這時候，會發現其實母校為了鼓勵學生自由發展與探索，做了多少努力。當年有八十幾個睡袋可以借，讓大家去探索自然；學生提出想組織游泳校隊，一個月內就撥經費成立，讓學生可以自由決定訓練時間。

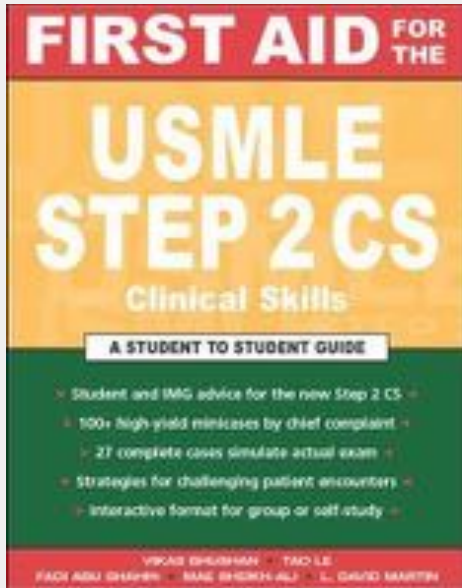
相比之下，自己大二時追求是小愛——追求一己自由不被拘束的愛。對比到我們長輩展現給我們在醫療奉獻方面的大愛，及對於國家社會的付出，對維護花東居民健康的愛。兩者相比之下，自己當下追求的事情是多麼的渺小、自私與短利。

七年好快！很快地，我畢業了，也自由了。現在在工作上，我擁有很多自由，可以自己決定上下班時間，不用打卡，不用補刷卡，也不用被人事室稽查。我隨時可以離開醫院處理一下自己的事。但是為了工作與病人，為了盡責，更常在醫院沒日沒夜的看病人，作導管。看診日也兢兢業業，從不敢遲到看診，因為那是份責任。畢業十多年過了，每天早上看著鏡中的自己，事實證明，同時擁有自由，也擔當責任的人，日子過得是最快樂的。當然，現在看到窗戶，是想都不想，絕不會再去爬的。我身手退步了？其實是因為有妻小要養，還有病人要照顧，就別拿這事開玩笑了！

以此文紀念一下自己輕狂的歲月，與好朋友間的友誼。2019-08-11.

(文：醫學系86級校友 謝慕揚)

比較美國與台灣的OSCE考試



2019年，我參與了北部醫院舉辦的一次OSCE考試，擔任考官評分員。那是一場醫學生要畢業前的臨床技能考試。考試過程中，我拿著紙筆，幫那一梯的每個學生評分。過程中不禁開始比較，我在2009赴美參與USMLE step clinical skill考試的準備經過，與台灣舉辦的OSCE的差別。

當初的夢想，當然是希望能夠有機會在美國工作，接受更進一步的醫療專業訓練。所以我在住院醫師第二年，開始上網查資料，準備取得ECFMG certificate（國外醫學生的能力證明）。考完USMLE step 1 CK（clinical knowledge）之後，便開始準備USMLE step 2 CS（clinical skill）。美國USMLE舉辦的醫學生臨床技能考試是這樣子辦的：每次考試，每個學員

都要跑12站。每一站都是個模擬病人，考的都是臨床門診或病房碰到的問題：胸痛，腹痛，頭痛，咳嗽，高血壓，等問題。考的症狀內容很全面，包含內外婦兒門診病房常見的問題，每梯的考試都是隨機挑選。至於考的方式才是真正跟台灣不一樣的：每一站只有15分鐘，而考生要在15分鐘內完成：診間內的所有問診，與理學檢查，還有病歷記錄，鑑別診斷清單，以及診療計劃。這個十五分鐘內要完成的事情，跟台灣的OSCE考法完全不同。

在台灣準備時，都要自我計時，要能夠在5-6分鐘完成重要的病史詢問，同時對於past medical/surgical history, family history, 用藥史，travel/occupation/contact/cluster, 等該問的都要記得問，不必要問的不要浪費時間。理學檢查則針對病史，作重點檢查，通常再多花4-5分鐘就得完成。最後則有4-6分鐘趕快把記錄完成：重要的病史，理學檢查發現，鑑別診斷（寫六樣），以及診療計劃（diagnostic/treatment plan）。沒有持續不斷的練習，到了真正考試時，一定沒有辦法在時間內作精要的history taking/physical exam/chart recording.

考試中，可能有困難的是要英語問診流利，同時聽得懂病人的回答。為了進步，我在台灣約花了半年反覆地訓練自己。在這個過程中，漸漸養成了完整的病史詢問的技巧。中間也自購了訓練的教材（在台北公館合記書局買的），有興趣的同學可以參考。

跟台灣的考試比起來，美國的考法優點比較多，我的心得是：

1. 培養出醫學生掌握時間的能力。不是一昧的求全責備就是對的。
2. 更重視的是鑑別診斷的能力，比較能考出學生的實力。每一間房間裡的模擬病人，模擬的是臨床的症狀，有起碼三至六個鑑別診斷。考生在最後都要寫出來。而不是每一個臨床encounter都只有一個標準答案。這一點較能反映出真實世界的病人表現，不會只有一個診斷要想。
3. 病史的詢問，仔細練習後，會發現美國的考法，比較能夠訓練出能夠持續不斷，用同一套系統作history taking的流程。較能養成醫學生的好習慣。因為時間上被要求作有效分配，比較能夠在將來實際應用的臨床上。試想，如果每次考試，學生都要花很多時間（十五分鐘以上）才能問完病史，這樣子以後門診他會用一樣的習慣或流程問診嗎？

以上給大家參考。我在台北當總醫師時，碰到傻傻的見習醫師們，通常每週就在護理站，找三到四名見習醫師，在討論室做練習，每次挑三個迷你案例，操作練習約花七分鐘就結束，半個小時可以作完練習。然後馬上可以給回饋。若是有興趣，推薦大家用First Aid for USMLE step 2 CS的迷你教案本來作練習。最終目的：不見得真的要赴美進修，但是經過練習，相信對於實習醫師與以後的住院醫師工作一定會有幫忙

(文：醫學系86級校友 謝慕揚)



圖說：台灣OSCE考試現場於花蓮慈濟醫院

捐款資訊

護持慈大

用您的愛心，成就教育百年！



慈濟大學自創校以來，即以專業培育與人文教育並重，慈大的教育不僅是功能學習，更是啟發良能；不只是傳承知識，更重要是啟迪智慧，轉識成智。

慈大的信念不只是寫在校訓上，更是表現在長期實踐的成果中；鏤刻在磐石的校訓歷經物換星移，也許會有斑駁滄桑，但是信念的光輝，總是透由實踐校訓的那鼓靜謐力量而顯得更加璀璨。

教育是成長慧命的搖籃，邀請您一起捐贈助學，深耕教育菩提林，涓滴感恩。

慈濟大學捐款網站
<http://donation.tcu.edu.tw/>



慈大粉絲專頁

歡迎加入Facebook慈大粉絲專頁
持續關心慈大資訊

慈濟大學粉絲專頁網址：
<https://www.facebook.com/TCUfansPage>



慈大Line官方帳號

歡迎加入Line@官方帳號
追蹤最新消息

慈濟大學LINE群組：



入會資訊

親愛的校友，您好：

時光飛逝，歲月如梭，轉眼間慈大已培育出11,634位校友，不管您已經離開校園1年、10年，甚至20年，回想起大學時青澀的時光，這些點滴是您我同為慈大校友最貼近的記憶。

慈大校友會就是要來找尋慈大校友拼湊出最大的校友拼圖，匯集校友的力量，共同為慈大校友服務，同時凝聚對母校的向心力，從中相互分享與成長，並提供在校學弟學妹經驗傳承；就像一座橋樑，串起校友之間與學弟學妹，也串起母校與校友間的情誼，歡迎您加入校友會的行列，有您的加入能讓校友會更加茁壯!!

如您有意了解或參與，可掃描右下方連結說明以及下載入會申請書，以Email或傳真寄至聯絡人。

～誠摯地邀請您加入慈濟大學校友會～

慈濟大學校友會 敬邀

*新加入之會員說明：

1. 填寫入會申請書
2. 個人會員：繳納入會費500元整 (應屆畢業生免繳納)，以及常年會費 500元整或永久會員1萬元整
3. 團體會員：繳納入會費1,000元整，以及常年會費1,000元整

*已入會之會員說明：

1. 個人會員：常年會費500元整
2. 團體會員：常年會費1,000元整

*完成繳款後請與我們告知，將會與您聯繫做確認，感恩您!!

聯絡人：溫怡智 03-8565301分機1005

傳真：03-8562500

Email：tcualumni@mail.tcu.edu.tw



繳費方式	匯款資料	注意事項
郵局劃撥帳號	戶名：中華民國慈濟大學校友會王智賢 劃撥帳號：06708899	請正確填寫劃撥單上寄款人資料，方便核對款項及收據寄發。
郵局無摺存款	戶名：中華民國慈濟大學校友會王智賢 郵局帳號：00911420144330	1. 無摺存款單為二聯式，郵局留存聯為存款單，儲戶收執聯為存款明細，請妥善保存。 2. 存款後，請傳真或Email通知聯絡人下列資料，以便核對帳目及寄發收據。 (1) 儲戶收執聯 (2) 存入金額 (3) 您的姓名、電話及地址 收到您通知後，將會以電話或電子郵件與您進行確認。
金融卡ATM轉帳	【花蓮二信】 銀行代碼：216-0016 戶名：中華民國慈濟大學校友會 花蓮二信帳號：01000100093094	ATM轉帳完成後，請以Email或電話通知聯絡人下列資料，以便核對帳目及寄發收據。 (1) 轉帳日期 (2) 轉帳金額 (3) 您的金融卡帳號末5碼 (4) 您的姓名、電話及地址 收到您的通知後，將會以電話或Email與您進行確認。
	【郵局】 銀行代碼：700 戶名：中華民國慈濟大學校友會王智賢 郵局帳號：00911420144330	



校友服務小叮嚀

- 為珍惜資源減少紙類的使用，校友若有留存電子信箱將採電子郵件方式寄送刊物，若您需要紙本請來信告知。
- 校友通訊，歡迎校友們投稿，不管是您的生活故事、工作感想、結婚生子、獲獎...不限，資料請寄慈大秘書室或mail至 tcualumni@mail.tcu.edu.tw
- 校友可於線上更新基本資料，若資料有變動時請記得上網更新。



慈大校友服務網：
<http://www.alumni.tcu.edu.tw/new/>
連絡電話：03-8565301 分機 1005